

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資源規劃	授課 教師	張應華 Ying-hua Chang
	ENTERPRISE RESOURCE PLANNING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB4P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	從資訊系統和IT專案管理的角度來介紹企業資源規劃的基本概念與企業各部門如何運作等重要議題，讓學生瞭解企業運行流程，並訓練學生熟悉如何利用SAP Business One去建置與開發企業資訊系統。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可學習到銷售管理流程、採購管理流程、庫存管理流程、財務管理、SAP Business One系統建置與使用		C6	ABCDGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可學習到銷售管理流程、採購管理流程、庫存管理流程、財務管理、SAP Business One系統建置與使用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介說明與學期成績評量方式	
2	09/20	企業資源規劃的基本概念	
3	09/27	銷售管理流程	
4	10/04	SAP Business One銷售模組(一)	
5	10/11	SAP Business One銷售模組(二)	
6	10/18	採購管理流程	
7	10/25	SAP Business One採購模組(一)	
8	11/01	SAP Business One採購模組(二)	

9	11/08	機上測試	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	庫存管理流程	
12	11/29	SAP Business One庫存模組(一)	
13	12/06	SAP Business One庫存模組(二)	
14	12/13	財務管理	
15	12/20	SAP Business One系統使用 (財務管理)	
16	12/27	SAP Business One系統使用 (其他功能)	
17	01/03	機上測試	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		企業資源規劃概論 SAP BI教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	