

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊法規	授課 教師	吳雅玲 Wu, Ya-ling
	INFORMATION LEGISLATION		
開課系級	資管四 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMIXB4C		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程提供「科技」於「倫理」與「法律」等議題之講授，包括資訊法、智慧財產權、倫理學等，帶領學生建立相關資訊法規與倫理的觀念，避免侵害他人權利，並防止權利受侵害。		
	This course introduces information ethics and the law. The content includes copyright, intellectual property, privacy, Internet ethics, and etc. Students will develop a related concept of information law and ethics to prevent violations of the laws and loss of rights.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 建立資訊倫理的正確觀念 2. 瞭解資訊相關的法規 3. 應用相關的概念到實務中	1. Establishing the concept of information ethics 2. Understanding the key information laws 3. Applying related concepts to practices	C5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 建立資訊倫理的正確觀念 2. 瞭解資訊相關的法規 3. 應用相關的概念到實務中	課堂講授、分組討論、影片欣賞	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	資訊法與隱私權概論	
3	09/27	隱私權保護法律(I)	
4	10/04	隱私權保護法律(II)	
5	10/11	專題討論一：沒有隱私，一覽無遺？(電影賞析)	
6	10/18	智慧財產權法律(I)	
7	10/25	智慧財產權法律(II)	

8	11/01	智慧財產權法律(III)	
9	11/08	專題討論二：資訊科技至上？（電影賞析）	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	電腦犯罪法律(I)	各組開始準備自己的案例
12	11/29	電腦犯罪法律(II)	
13	12/06	電子商務法律	
14	12/13	網站建置法律(I)	
15	12/20	網站建置法律(II)	
16	12/27	案例討論(I)	
17	01/03	案例討論(II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. 缺席一次扣學期總成績5分，全勤者將加學期總分10分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。</p> <p>2. 所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊智傑，《資訊法》，五南圖書，2008年3月二版。		
參考書籍	法律小屋工作室，《資訊法律達人》，十力文化，2008。		
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 40.0 %</p> <p>◆其他〈〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		