

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統實作	授課 教師	謝順金 Hsieh Shun-chin
	SYSTEM IMPLEMENTATION		
開課系級	資管四 C	開課 資料	必修 第 3 學期 2 學分
	TMIXB4C		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>中) 首先，將班上學生依其意願劃分為許多組，每一組選擇一個有興趣的資管實務或科技相關主題，整合多重領域的知識，利用這些知識去分析並實作一個電腦化的管理或技術的應用系統，此系統必須在電腦上成功地運作，同時系統的文獻資料也要一併製作完成。</p>		
	<p>英) First, The students are voluntarily classified into several groups. Every group selects an interesting practical topic about information management/technology and integrates multiple domain knowledge. Student are planned to implement a computerization management/technical system. The system implemented will be able to execute in computer successfully, and documentation should be completed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	Realize the contents and theoretical background of the following fields: programming language, system analysis/design and apply them.	C4	ABCDEFGHI
2	2認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	2 Know the contents and theory of data base/management, web programming, project management and apply them.	C4	ABCDEFGHI
3	3能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的電腦化系統。	Will be able to integrate multiple domain knowledge to develop a practical computerization system.	C4	ABCDEFGHI
4	4對發展出來的系統向老師做正式的報告並製作系統的文獻資料。	4 Give a formal presentation of their products to teachers and edit the system documentation.	C4	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解程式語言、系統分析與設計的內容和理論基礎並應用之。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定
2	2認識資料庫與管理、網路設計與規劃及專案管理的內涵及理論。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定)
3	3能夠整合多重領域的知識以發展一個實務的電腦化系統。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定
4	4對發展出來的系統向老師做正式的報告並製作系統的文獻資料。	分組討論、分組專題製作	依各指導老師評定

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	系統實作	
2	09/20	系統實作	
3	09/27	系統實作	
4	10/04	系統實作	
5	10/11	系統實作	
6	10/18	系統實作	
7	10/25	系統實作	
8	11/01	系統實作	
9	11/08	系統實作	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	系統實作	
12	11/29	系統實作	
13	12/06	系統實作	
14	12/13	系統實作	
15	12/20	系統實作	
16	12/27	系統實作	
17	01/03	系統實作	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	依各指導老師指定		
參考書籍	依各指導老師指定		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈依各指導老師指定〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。