

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統實作	授課 教師	李鴻璋 Lee Hung-chang
	SYSTEM IMPLEMENTATION		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TMIXB3A		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	培養學生獨立開發系統之能力		
	This course focus on the developping of information system.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	系統開發之現有系統評估能力	Evaluation on existing systems	C5	AC
2	系統目的與功能設計	Function studies on the developing system.	P4	CDEFG
3	相關系統開發能力之整合與自學	Integrate the capability	P3	CDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	系統開發之現有系統評估能力	分組討論	報告
2	系統目的與功能設計	分組討論	報告
3	相關系統開發能力之整合與自學	分組討論	報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	系統實作實施辦法	
2	09/20	同學自由分組及找各指導教師	
3	09/27	各指導教師與各小組討論	
4	10/04	各指導教師與各小組討論	
5	10/11	各指導教師與各小組討論	
6	10/18	各指導教師與各小組討論	

7	10/25	各指導教師與各小組討論	
8	11/01	各指導教師與各小組討論	
9	11/08	各指導教師與各小組討論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	各指導教師與各小組討論	
12	11/29	各指導教師與各小組討論	
13	12/06	各指導教師與各小組討論	
14	12/13	各指導教師與各小組討論	
15	12/20	各指導教師與各小組討論	
16	12/27	各指導教師與各小組討論	
17	01/03	各指導教師與各小組討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(依指導教師指示)		
教材課本	依指導教師指示		
參考書籍	依指導教師指示		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈依指導教師指示〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		