

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路與通訊	授課 教師	施盛寶 Shih, Sheng-pao
	NETWORK AND COMMUNICATION		
開課系級	資管三 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMIXB3C		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	介紹基礎網路知識, 說明通訊協定的規範, 同時也對傳輸媒體、網路設備等實務產品進行說明		
	This course introduces basic network knowledge and illustrates Internet protocol as well as the knowledge of transmission media and network equipment.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	網路學理基礎知識、通訊協定	Basic knowledge of networking	C2	AB
2	熟悉傳輸媒體、網路設備等實務產品	Get familiar with transmission media and real products of network equipment	C3	ABE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	網路學理基礎知識、通訊協定	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
2	熟悉傳輸媒體、網路設備等實務產品	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基礎網路初探	
2	09/20	基本通訊概念	
3	09/27	傳輸媒介與配備	
4	10/04	通訊協定	
5	10/11	區域網路架設	
6	10/18	網路規劃設計	
7	10/25	區域網路原理	

8	11/01	IP協定	
9	11/08	期中課程回顧	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	IP協定	
12	11/29	傳輸層協定	
13	12/06	ARP、RARP、ICMP	
14	12/13	尋徑協定	
15	12/20	廣域網路	
16	12/27	網路安全	
17	01/03	網路管理與期末回顧	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時考成績與作業成績相互流用		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	網路概論與實務 第四版，楊豐瑞·楊豐任 著，旗標		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈出席〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		