

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫管理	授課 教師	蕭瑞祥 Shaw Ruey-shiang
	DATABASE MANAGEMENT		
開課系級	資管三B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMIXB3B		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程主要是介紹有關資料庫分析、設計之方法與建構之實作。本學期課程重點在於配合資訊系統發展生命週期學習資料庫規劃、分析與設計等之方法，包括：實體關係模型、延伸式ER模型、關聯式資料模型、正規化、實體資料庫設計流程等。		
	This course introduces the methodology of Database analysis, design and the practices of implementation. This semester is focused on the methods of Database planning, Database analysis, Database design with information systems development life cycle, includes: Entity Relationship Model (ER Model), Enhanced E-R Model, Relational Data Model, Normalization, and Physical Database Design Process, etc.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習資料庫應用系統發展環境	To learn Database application systems development environment	C2	ABCFGI
2	學習資料庫應用系統分析	To learn Database application systems analysis	C4	ABCFHI
3	學習資料庫應用系統設計	To learn Database application systems design	C4	ABCFHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習資料庫應用系統發展環境	課堂講授、作業練習	期中考、實習作業
2	學習資料庫應用系統分析	課堂講授、作業練習	期中考、實習作業
3	學習資料庫應用系統設計	課堂講授、作業練習	期末考、實習作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論及課程簡介	
2	09/20	資料庫環境、資料庫技術特性與優點	
3	09/27	資料庫開發流程與資訊系統發展生命週期(SDLC)	
4	10/04	建立組織的資料模型-實體關係模型(E-R Model)概觀	
5	10/11	建立組織的資料模型-設計實體與屬性模型	

6	10/18	建立組織的資料模型-建立關係(Relationship)模型	
7	10/25	延伸式ER模型(EER)-SuperType與SubType	
8	11/01	延伸式ER模型(EER)-實體叢集與業務規則	
9	11/08	邏輯資料庫設計-關聯式資料模型概念、基本定義	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	邏輯資料庫設計-將EER圖轉換成關聯式資料模型步驟1-3	
12	11/29	邏輯資料庫設計-將EER圖轉換成關聯式資料模型步驟4-7	
13	12/06	邏輯資料庫設計-正規化(第一正規化與第二正規化)	
14	12/13	邏輯資料庫設計-正規化(第三正規化與其他正規化)	
15	12/20	實體資料庫設計-實體資料庫設計流程	
16	12/27	實體資料庫設計-設計實體記錄與反正規化(DeNormalization)	
17	01/03	實體資料庫設計-設計實體檔案、索引、設計資料庫等	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	同學們要練習，並與系統分析與設計方法論連結		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	McFadden, F.R, Hoffer, J.A.,and Prescott, M.B., "Modern Database Management" 9th Edition,Addison Wesley, 儒林		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		