

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	WINDOWS企業網路建構	授課 教師	曾其昌 Tseng, Kuan-chang
	IMPLEMENTATING A WINDOWS ENTERPRISE NETWORK INFRASTRUCTURE		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB2P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介			
	<p>藉由Windows Server規劃、安裝、建置過程，從而瞭解各版本間所提供服務功能的差異、軟硬體需求的限制及相容性的考慮、授權的方式...，將上述瞭解及版本間的產品定位融入主機部屬規劃考慮之內。且將組織結構結合在目錄服務、網域的導入規劃及權限劃分上，便利分責授權和集中管理之授權管理、資源共享、軟體派送...等應用。再來介紹Internet標準規範協定在Windows上之實作，應用於網路拓樸規劃之上。課程將基於上述內容以分組做個案討論，最後各組應用虛擬化技術將實際分析、規劃的企業網路建構解決方案以團隊實作的方式驗收成果。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. MS Windows作業系統規劃、安裝、建置、目錄服務及群組原則、網路拓樸規劃、主機部屬...虛擬化技術...		C2	ACG
2	2. AD目錄整合之權限控管方式利於資訊系統單一登入整合之開發管理及資源共享權限控管，並透過網域群組原則軟體派送有效控管資訊系統安裝與維護。		C4	ACG
3	3. 將公司組織結構依地域、部門、功能...等層面融入網路拓樸、主機部屬等規劃考慮內，便利授權管理、權限控管、資源共享。		C4	ABCEG
4	4. 依需求及後續發展，在企業的規模和有限成本下顧及延展性、規劃網路拓樸和主機群部屬架構，尋求最佳解決方案。		C6	ABCEG
5	5. 分組討論、團隊實作		P6	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. MS Windows作業系統規劃、安裝、建置、目錄服務及群組原則、網路拓樸規劃、主機部屬...虛擬化技術...	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	2. AD目錄整合之權限控管方式利於資訊系統單一登入整合之開發管理及資源共享權限控管，並透過網域群組原則軟體派送有效控管資訊系統安裝與維護。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

3	3. 將公司組織結構依地域、部門、功能...等層面融入網路拓樸、主機部屬等規劃考慮內，便利授權管理、權限控管、資源共享。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考
4	4. 依需求及後續發展，在企業的規模和有限成本下顧及延展性、規劃網路拓樸和主機群部屬架構，尋求最佳解決方案。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	5. 分組討論、團隊實作	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程內容簡介、教學評分方式、分組、虛擬工具軟體教學 (Vmware、Virtual PC)	
2	09/20	Windows Server規劃、安裝、建置及注意事項 (版本功能、軟硬體需求、相容性...)	
3	09/27	Active Directory、DC & DNS、RODC	
4	10/04	網域、帳號、群組管理 (安全性)	
5	10/11	資料夾權限、分散式檔案系統、離線檔案	
6	10/18	組織單位、群組原則與委派控制	
7	10/25	群組原則—進階與軟體安裝維護	
8	11/01	TCPIP基礎、DNS進階	
9	11/08	DHCP、WINS、期末實作分組討論：題目&大綱	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	IIS(HTTP)、FTP、Mail(SMTP、POP3)、Secure Socket Tunneling Protocol技術	
12	11/29	IP路由與連線共享、NAT、VPN	
13	12/06	終端機服務Terminal Services、NLB	
14	12/13	網路存取保護技術-NAP	
15	12/20	Hyper-V 虛擬化技術	
16	12/27	企業網路應用整合分組報告與實作討論之一	
17	01/03	企業網路應用整合分組報告與實作討論之二	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	成績百分比為暫訂
教學設備	電腦、其它(三槍投影設備)
教材課本	悅知：Windows Server 2008系統建置與管理、Windows Server 2008網路服務與安全、Windows Server 2008終端機服務Terminal Services 碁峰：Windows Server 2008安裝與管理、Windows Server 2008網路管理與IIS架站
參考書籍	旗標：Microsoft Windows Server 2008系統實務(FT200)、架站實務(FT201)、Microsoft Windows Server 2003 R2 系統實務(F6200)、R2 架站實務(F6201)、Windows2000Server系統實務F050、架站實務F058、建構徹底研究F8167、Internet協定TCPIP觀念與實作 松崗：Windows Server 2008天魔降伏TOP46訣、精通Windows2000Server系統安裝及管理篇4101347、網路規劃及架設篇4101356 上奇：Windows Server 2008系統安裝與架站實務
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。