

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	張昭憲 Chang Jau-shien
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二C	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMIXB2C		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程為Java程式設計中級課程，內容涵蓋函數、類別、繼承與多型等重要概念。		
	This course focuses on Java Programming (medium-level). The important topics of this course are methods, classes, inheritance and polymorphism.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生能了解運用Java進行物件導向程式設計的基本概念，並要求學生能獨力寫出可執行的程式，也希望學生具有良好的除錯能力。	Let the students understand the core concept of applying Java to object-oriented programming. And, we hope the students can implement runnable Java Programs without others' help. In addition, they should have well debugging skills.	P6	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生能了解運用Java進行物件導向程式設計的基本概念，並要求學生能獨力寫出可執行的程式，也希望學生具有良好的除錯能力。	課堂講授、上機實習	出席率、小考、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與函數複習(一)	
2	09/20	函數複習(二)	
3	09/27	類別基礎	
4	10/04	完整類別: 屬性+函數	
5	10/11	建構式	
6	10/18	自撰類別應用	

7	10/25	字串操作與應用(一)	
8	11/01	字串操作與應用(二)	
9	11/08	Java工具類別介紹(一)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Java工具類別介紹(二)	
12	11/29	繼承(一)	
13	12/06	繼承(二)	
14	12/13	多型	
15	12/20	實作案例探討	
16	12/27	Java繪圖(一)	
17	01/03	Java繪圖(二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程假設同學具有基本程式設計概念，而非一門從頭教起的程式課程。		
教學設備	投影機		
教材課本	announce after shool opens		
參考書籍	“The Java Programming Language(4/e),” (有中譯本) “Thinking in Java(4/e)”, (有中譯本)		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		