

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	標記語言	授課 教師	周敬斐 Chou Ching Fei
	MARKUP LANGUAGES		
開課系級	資管二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXB2P		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	講授標記語言的語法及其應用		
	Explain the syntax of an XML document, and how to use it.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能夠撰寫標記語言並自行應用。	Allow students to write a valid XML document with DTD in this course.	C3	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能夠撰寫標記語言並自行應用。	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to XML	
2	09/20	Well-Formed XML Documents	
3	09/27	Characters Data and Markup	
4	10/04	Prolog	
5	10/11	CDATA Section	
6	10/18	Start-Tags, End-Tags, and Empty-Element	
7	10/25	Comments, Processing Instruction	
8	11/01	Element Type	
9	11/08	期中上機測驗	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Document Type Declaration	
12	11/29	Element Type Declaration (1)	
13	12/06	Element Type Declaration (2)	
14	12/13	Attribute-List Declaration (1)	
15	12/20	Attribute-List Declaration (2)	
16	12/27	Entity Declaration	
17	01/03	期末上機測驗	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Extensible Markup Language (XML) 1.0 (Fourth Edition) 規格, 請上網查閱 http://www.w3.org/TR/2006/REC-xml-20060816/	
參考書籍		Professional XML by Bill Evjen et al. Wrox Press 2007 XML How to Program, Deitel & Deitel, 2000. Pro WPF in C# 2008, Pro Silverlight in C# 2008.	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	