

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	洪欣慧 Hung Hsin-hui
	ACCOUNTING		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMIXB1B		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	先對企業組織型態、營運方式等基本觀念作介紹，再瞭解會計在當中的角色及功能。再藉由會計活動的最終產品—財務報表的編製，倒回解釋如何以系統化的方式產生之，先以服務業為對象再以買賣業為對象，對整體的會計應作的工作作介紹。之後則依會計三要素中重要項目一一說明之。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.介紹企業組織型態及營運方式	1.Introduction to organization type and operation.	P3	AB
2	2.財務報表的編製	2.Introduction to financial statements	P3	AB
3	3.服務業之會計循環	3.Service's accounting cycle	P3	AB
4	4.買賣業之會計循環	4.Merchandising accounting cycle	P3	AB
5	5.存貨項目的介紹	5.Reporting and analyzing inventory	P3	AB
6	6.現金項目的介紹	6.Reporting and analyzing cash	P3	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.介紹企業組織型態及營運方式	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	2.財務報表的編製	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3.服務業之會計循環	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4.買賣業之會計循環	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5.存貨項目的介紹	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	6.現金項目的介紹	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明及上課應注意事項.Ch1 Introduction to financial statements	
2	09/20	續上CH1. Introduction to financial statements	
3	09/27	續上CH1. Introduction to financial statements	
4	10/04	Ch2. A further look at financial statements	
5	10/11	續上Ch2. A further look at financial statements	
6	10/18	Ch3. The accounting information system	
7	10/25	續上Ch3. The accounting information system	
8	11/01	Ch4. Accrual accounting concepts	
9	11/08	續上Ch4. Accrual accounting concepts	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Ch5. Merchandising operations and the multiple-step income statement	
12	11/29	續上Ch5. Merchandising operations and the multiple-step income statement	
13	12/06	續上Ch5. Merchandising operations and the multiple-step income statement	
14	12/13	Ch6. Reporting and analyzing inventory	
15	12/20	續上Ch6. Reporting and analyzing inventory	
16	12/27	Ch7. Fraud, internal control, and cash	
17	01/03	續上Ch7. Fraud, internal control, and cash	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	1、請保持教室之清潔及秩序。 2、上課時請將手機關機，若上課時手機響則須繳交NT\$100作為上課班級之班費，若拒絕繳交時將扣總成績2分。旁聽生亦同，若拒絕繳交時則不能旁聽。 3、任何考試中若有作弊行為發生，則本科學期總成績以0分計算。		
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Financial Accounting tools for business decision making(第五版)		
參考書籍	初級會計學.鄭丁旺著		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席情況〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。