

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	施盛寶 Shih, Sheng-pao
	MANAGEMENT		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMIXB1B		
學系(門)教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
學生基本能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程介紹過去學術上管理相關理論以及實際上企業管理之作法，探討內容包括組織文化、決策、規劃、策略、領導、與團隊等等。同時結合實務案例來協助同學了解管理意涵。		
	This course introduces management content and relevant theories, as well as the practice of management in business, including organizational culture, decision making, planning, strategy, leading, and team working. Practical cases also will be discussed to help students understand implications of management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉管理相關的理論	Get familiar with related management theories	C2	A
2	了解企業中實際運作管理的現況	Understand the practice of management in business	C3	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉管理相關的理論	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	了解企業中實際運作管理的現況	課堂講授、分組討論	討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Management: An Introduction	
2	09/20	中秋節(放假一天)	
3	09/27	Management Ethics and Social Responsibility	
4	10/04	Historical Perspectives on Management	
5	10/11	Organizational Culture and Environment	
6	10/18	Management: The Global Dimensions	
7	10/25	Decision Making	

8	11/01	The Planning Process	
9	11/08	Strategy and Strategic Management	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Organizing: Structure and Design	
12	11/29	Human Resource Management	
13	12/06	Leading: Power and Leadership	
14	12/13	Motivation: Theory and Practice	
15	12/20	Groups and Teamwork	
16	12/27	Conflict, Communication, and Negotiation	
17	01/03	Course review	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時考與作業成績互相流用		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Management, John R. Schermerhorn, JR., John Wiley & Sons, Inc, 滄海書局代理, 2008		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：32.0 % ◆期末考成績：33.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席、發言〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		