

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	迴歸分析	授課 教師	黃文濤 Huang, Wen-tao
	REGRESSION ANALYSIS		
開課系級	決策三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	應變數為自變數之線性函數及差誤變數之和，該課程探討此一模型之估計及檢定問題，以及相關課題		
	We consider a statistical linear model and study its inferences of related parameters and its applications to other related problems.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	以統計方法探討線型統計模型之估計及相關課題	We consider statistical linear model with applications to other related problems.	C1	ACF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	以統計方法探討線型統計模型之估計及相關課題	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	The simple linear regression model	
2	09/20	Least squares estimation of the parameters	
3	09/27	Least squares estimation of the parameters	
4	10/04	Hypothesis testing on the slope and intercept	
5	10/11	Interval estimation in simple linear regression	
6	10/18	Prediction of new observations	
7	10/25	A test for lack of fit	
8	11/01	Transformations of various models to simple linear regression model	
9	11/08	Box-Cox transformation	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Multiple regression models	
12	11/29	Estimations of the model parameters	
13	12/06	Confidence intervals and hypotheses testing in multiple regression	
14	12/13	Indicator variables	
15	12/20	Indicator variables	
16	12/27	Multicollinearity	
17	01/03	Generalized and weighted least squares	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機、其它(blackboard)	
教材課本		Introduction to Linear Regression Analysis (1982) D. Montgomery and E. Peck, John Wiley and Sons	
參考書籍		Introduction to Regression Modeling (2006) B. Abraham and J. Ledolter Thomson	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績：5.0 % ◆期中考成績：45.0 % ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	