

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計劃與管理	授課 教師	林長青 Lin, Chang-ching
	PLANNING AND MANAGEMENT		
開課系級	決策三 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>專案管理方法的完整架構分為，基本規畫方法 (Hard Skills) 及專案領導方法 (Soft Skills) 兩部份。而本課程「計畫與管理」將規劃以專案領導方法 (Soft Skills) 的內容為主要架構。其內容將以教導團隊專案領導及個人效率管理相關議題為主題，再輔以學習專案管理軟體之重點功能。本課程是希望能提供學習者了解，在擔任專案經理時，了解領導之屬性及其專案領導方法之應用。</p>		
	<p>This course is designed to acquaint the current or future project leaders the leadership aspect of project management in order to help them effectively handle the project leadership issues. Upon successful completion of the course, the students are expected to learn: the role of leadership in project management, sources of power in project management and work environments, various leadership styles and when to use which style, the skill to coach employees for optimal performance, effective meeting skills and common conflict resolution approaches, and self efficiency management skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解專案管理的知識體系及其限制與應用。	1. Understand the theory and methodology of project management and its importance, objectives, limitations, and applications.	C2	ABFGH
2	2. 瞭解領導在專案管理中的角色。	2. Understand the role of leadership in project management.	C2	BFGH
3	3. 學習組織領導基本概念。	3. Learn the basic concepts of organization leadership.	C1	BFGH
4	4. 瞭解專案權力來源及使用方法。	4. Understand the sources of power in project management and work environments.	C2	BEFGH
5	5. 瞭解不同的領導方法及其運用的場合。	5. Understand the various leadership styles and when to use which style.	C3	BEFGH
6	6. 學習如何激發帶領團隊成員的方法。	6. Learn the skills to coach employees for optimal performance.	P1	BEFGH
7	7. 學習會議效率方法及衝突化解方法。	7. Learn the effective meeting skills and common conflict resolution approaches.	P1	BEFGH
8	8. 瞭解專案情境管理方法。	8. Understand the situational leadership management.	C3	CEFGH
9	9. 學習個人效率開發與時間管理。	9. Learn the self efficiency management and time management skills.	C3	CEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解專案管理的知識體系及其限制與應用。	課堂講授	出席率

2	2. 瞭解領導在專案管理中的角色。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
3	3. 學習組織領導基本概念。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
4	4. 瞭解專案權力來源及使用方法。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
5	5. 瞭解不同的領導方法及其運用的場合。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
6	6. 學習如何激發帶領團隊成員的方法。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
7	7. 學習會議效率方法及衝突化解方法。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
8	8. 瞭解專案情境管理方法。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
9	9. 學習個人效率開發與時間管理。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介及學期專案規畫報告說明	
2	09/20	專案管理簡介	
3	09/27	專案環境評估掃描	
4	10/04	專案成功要素及專案生命週期	
5	10/11	專案權力來源及使用技巧	
6	10/18	專案情境管理技巧	
7	10/25	專案績效領導	
8	11/01	專案溝通管理	
9	11/08	組織文化差異	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	衝突化解方法	
12	11/29	團隊組織發展	
13	12/06	會議效率方法	
14	12/13	職場發展	
15	12/20	個人效率開發與管理	
16	12/27	時間管理	

17	01/03	期末專案管理分組報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	本課程教材為英文講義。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	授課英文講義		
參考書籍	專案管理基礎知識與應用實務—專案管理入門寶典，社團法人中華專案管理學會編著，博鴻國際專案管理顧問股份有限公司出版。		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期末分組專案規畫專案報告〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		