

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業研究	授課 教師	婁國仁 Lou, Kuo-ren
	OPERATIONS RESEARCH		
開課系級	決策三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹線性規劃之(對偶)單行法及其矩陣表示與敏感度分析還有運輸問題之應用，整數線性規劃，非線性規劃		
	The course provides the(Dual)simplex method and advanced linear programming, sensitivity analysis and its application of transportation problem, Integer Linear Programming, Non-Linear Programming Algorithms.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學習作業研究中(線性)規劃之理論與應用	To learn the theory of (linear) programming and its applications in Operations Research	C3	ABEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學習作業研究中(線性)規劃之理論與應用	課堂講授、發給講義	出席率、小考、期中考、期末考、(電腦)作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 Overview of Operations Research	
2	09/20	第一章 Overview of Operations Research	
3	09/27	第二章 Introduction to Linear Programming	
4	10/04	第三章 the Simplex Method	
5	10/11	第三章 the Simplex Method	
6	10/18	第七章Advanced Linear Programming	
7	10/25	第七章Advanced Linear Programming	
8	11/01	第四章Duality and Sensitivity Analysis	

9	11/08	第四章Duality and Sensitivity Analysis	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五章Transportation Model and its Variants	
12	11/29	第五章Transportation Model and its Variants	
13	12/06	第五章Transportation Model and its Variants	
14	12/13	第九章Integer Linear Programming	
15	12/20	第九章Integer Linear Programming	
16	12/27	第二十一章Non-Linear Programming Algorithms	
17	01/03	第二十一章Non-Linear Programming Algorithms	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	其它(黑板)		
教材課本	Taha, Hamdy A.(1997).“Operations Research An Introduction” 6/e, (華泰書局)		
參考書籍	廖慶榮 (2009). ”作業研究”二版, 華泰書局.		
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		