

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生產與作業管理	授課 教師	時序時 Hsu-shih Shih
	PRODUCTION & OPERATIONS MANAGEMENT		
開課系級	決策三 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMDXB3A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用。從企業經營之角度引入作業管理的主要領域，並著重於作業流程分析以及各類模型的分析與其應用，使同學具備作業管理的整體概念、分析技術與實務應用。		
	The course provides a general view of the designing and operating manufacturing and service systems with analytic methods and their application. From the viewpoint of business management, it will introduce the major areas of operations management, and focuses on process analysis, model analysis, and their applications so that the students can obtain the whole picture of operations management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用	The course provides a general view of the designing and operating manufacturing and service systems with analytic methods and their application.	C3	AB
2	從企業經營之角度引入作業管理的主要領域	From the viewpoint of business management, it will introduce the major areas of operations management.	C4	ABEF
3	並著重於作業流程分析以及各類模型的分析與其應用	It focuses on process analysis, model analysis, and their applications.	P6	ABEFG
4	使同學具備作業管理的整體概念、分析技術與實務應用	The students can obtain the whole picture of operations management.	A6	ABCDEF G

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用	課堂講授、分組討論、遠距教學	出席率、報告、討論
2	從企業經營之角度引入作業管理的主要領域	課堂講授、分組討論、參觀實習、遠距教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	並著重於作業流程分析以及各類模型的分析與其應用	課堂講授、分組討論、遠距教學	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	使同學具備作業管理的整體概念、分析技術與實務應用	課堂講授、分組討論、期末實務報告	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程概要說明	週三上午
2	09/20	作業管理概論	(中秋節)
3	09/27	競爭力、策略與生產力	
4	10/04	產品與服務設計	
5	10/11	產能規劃	
6	10/18	製程選擇	
7	10/25	設施佈置	
8	11/01	品質管理	
9	11/08	課程複習 (一)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	存貨管理 (一) + 企業參訪	
12	11/29	存貨管理 (二)	
13	12/06	集體生產規劃	
14	12/13	物料需求計畫與資源規劃	
15	12/20	期末報告 (一)	
16	12/27	期末報告 (二)	
17	01/03	課程複習 (二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。另偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員集體構思與探索，以合作完成。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	何應欽(譯)(2009), 作業管理(Operations Management, Stevenson, 10th ed.)。第十版, 滄海, 台中。〔何應欽(譯)(2009), 作業管理精簡版, 華泰, 台北。〕		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈平時成績30%，期末報告20%〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。