

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	莊忠柱 Chung-chu Chuang
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	決策二A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMDXB2A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	1. 以家戶、個別廠商與政府單位的經濟行為及市場結構為分析對象及績效。2. 亦討論一般均衡與經濟福利及外部性、資訊不對稱性等問題。		
	1. to analyze the economic behavior of household, firm and government and market structure and its performance. 2. to discuss the problem of general equilibrium, economic welfare, externality and information asymmetry.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 以家戶、個別廠商與政府單位的經濟行為及市場結構為分析對象及績效。	1. to analyze the economic behavior of household, firm and government and market structure and its performance.	A5	ABCDE
2	2. 亦討論一般均衡與經濟福利及外部性、資訊不對稱性等問題。	2. to discuss the problem of general equilibrium, economic welfare, externality and information asymmetry.	A5	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 以家戶、個別廠商與政府單位的經濟行為及市場結構為分析對象及績效。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	2. 亦討論一般均衡與經濟福利及外部性、資訊不對稱性等問題。	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論	
2	09/20	供給與需求及價格機能	
3	09/27	供給與需求原理的應用	
4	10/04	消費者的選擇行為	
5	10/11	個別需求與市場需求	

6	10/18	消費者的跨期選擇	
7	10/25	不確定性與風險	
8	11/01	廠商與生產	
9	11/08	生產成本	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	完全競爭市場	
12	11/29	完全競爭理論的應用	
13	12/06	獨佔市場	
14	12/13	獨佔廠商的差別取價	
15	12/20	寡佔市場	
16	12/27	獨佔性競爭市場	
17	01/03	廠商價格行為	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳正昌倉、林惠玲、陳忠榮與鄭秀玲，「個體經濟學：理論與應用」，雙葉書局，2008.		
參考書籍	Besanko, David and Ronald R. Braeutigam, Microeconomics, John Wiley & Sons, 2008.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		