

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	張瑀珊 Chang, Yu-shan
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	決策一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMDXB1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目講授會計學之概念。透過會計學的學習，能幫助學生了解企業會計的運作。每一次上課前同學需複習章節的內容。成績的計算方式依據的標準是課堂活動的參與、報告與考試成績。</p>		
	<p>This course is about accounting. Students can learn and understand the process of accounting in business. Every student should review every chapter. Your final grade will be based on participation in classroom activities, term paper, and the results of exams.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：介紹財務報表、會計資訊系統、應計會計概念、買賣業會計、多站式損益表與報導分析存貨。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: introduction to financial statements, the accounting system, accrual accounting concepts, merchandising operation accounting, multiple-step income statement, and reporting inventory.	C3	ABCDF
2	學生將能夠對於會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：企業編制之財務報表與營業循環之關係、現金的管理與重要性等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: the relationship between financial statements and operation cycle, the importance of cash management.	C4	ABCDF
3	學生將能夠利用所學之會計知識，對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	Students can use their accounting knowledge to understand and learn about the operation of business.	P4	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：介紹財務報表、會計資訊系統、應計會計概念、買賣業會計、多站式損益表與報導分析存貨。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	學生將能夠對於會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：企業編制之財務報表與營業循環之關係、現金的管理與重要性等。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

3	學生將能夠利用所學之會計知識, 對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	introduction and CH1 introduction to financial statements	
2	09/20	CH1 and CH2 A further look at financial statements	
3	09/27	CH2 A further look at financial statements	
4	10/04	CH2 and CH3 the accounting system	
5	10/11	CH3 the accounting system	
6	10/18	CH3 and CH4 accrual accounting concepts	
7	10/25	CH4 accrual accounting concepts	
8	11/01	CH4 accrual accounting concepts	
9	11/08	考前複習CH1-CH4	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	CH5 Merchandising operations and the multiple-step income statement	
12	11/29	CH5 Merchandising operations and the multiple-step income statement	
13	12/06	CH6 Reporting and analyzing inventory	
14	12/13	CH6 Reporting and analyzing inventory	
15	12/20	CH7 Fraud, internal control, and cash	
16	12/27	CH7 Fraud, internal control, and cash	
17	01/03	考前複習CH5-CH7	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Financial accounting-Tools for business decision making. Kimmel, Weygandt, and Kieso. 5th	

參考書籍	Financial Accounting (IFRS edition), Weygandt, Kimmel, Kieso 會計學原理與應用, 鄭丁旺、黃金發、汪泱若、林宛瑩
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。