

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國市場經營管理	授課 教師	劉燦樑 Liu, Tsann-liang
	CHINESE MARKET MANAGEMENT		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMBXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>1.中國大陸之市場發展</p> <p>2.臺灣企業之核心競爭</p> <p>3.企業在大陸之經營策略</p>		
	<p>1.The development fo market in China.</p> <p>2.The core competence of Taiwanese bussiness in China.</p> <p>3.The developital & running stragies of Taiwanese bussiness in China.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	緒論	Overview & introduction	C2	AG
2	中國大陸之市場發展	The market development in China	C2	AEG
3	台灣企業之競爭核心能力	The core competence of Taiwanese bussiness in China.	C4	ACEGH
4	企業在大陸之經營策略	The developital & running stragies of Taiwanese bussiness in China.	C6	CEGH
5	危機處理	Crisis & its coping skills	C6	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	緒論	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	中國大陸之市場發展	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	台灣企業之競爭核心能力	參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考
4	企業在大陸之經營策略	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	危機處理	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.課程介紹 2.課程需求 3.緒論	

2	09/20	1949-1992 中國的發展狀況	
3	09/27	1992-今 中國的發展與市場經濟的轉變 (一)	
4	10/04	1992-今 中國的發展與市場經濟的轉變 (二)	
5	10/11	中國特色和社會主義經濟	
6	10/18	影響中國市場的因素 (一)	
7	10/25	影響中國市場的因素 (二)	
8	11/01	中國市場的現行相關法規及規定	
9	11/08	小考	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	台商的進入及台商的演變	
12	11/29	台商的經營問題與困難 (一)	
13	12/06	台商的經營問題與困難 (二)	
14	12/13	中國市場的未來展望	
15	12/20	個案研討 (一)	
16	12/27	個案研討 (二)	
17	01/03	小考	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	其它(版書)		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。