

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	策略管理	授課 教師	文馨瑩 Hsing-yin Wen
	STRATEGIC MANAGEMENT		
開課系級	企管四 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB4C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>結合管理學的思考架構與老師二十年的主管經驗，讓學生能建構探索自己生涯規劃的策略特色時，該具備的理論與實務基礎。除課堂講授與考試之外，也進行小組個案分析報告與BOSS的小組競賽，讓學生增進企業資訊的蒐集分析與小組觀點的論述能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學習策略管理的思考架構 2應用策略管理到企業與求職的實務 3小組成員互動 4提升書面報告與口頭簡報的技巧		A6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學習策略管理的思考架構 2應用策略管理到企業與求職的實務 3小組成員互動 4提升書面報告與口頭簡報的技巧	課堂講授、分組討論、應徵面談角色扮演	出席率、報告、討論、期中考、履歷表

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	師生認識; 課程介紹; 課堂規範與評分標準	
2	09/20	1. Strategic Leadership	
3	09/27	2. External Analysis	
4	10/04	3-1. Internal Analysis	
5	10/11	3-2. Internal Analysis / Starbucks	
6	10/18	4. Functional-Level Strategy	
7	10/25	5. Business-Level Strategy / 履歷表	

8	11/01	6. Industry Environment / Samsung	
9	11/08	7. Strategy & Technology	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	回饋履歷表與面談策略	
12	11/29	9-1. Corporate Strategy I / Nike	
13	12/06	9-2. Corporate Strategy I /新版履歷表	
14	12/13	9-3. Corporate Strategy I / News	
15	12/20	應徵面談角色扮演	
16	12/27	BOSS股東大會競賽	
17	01/03	專題演講：職場生涯規劃的策略—好的開始不只是成功的一半	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>課堂規範：隨堂點名，請假缺席一次扣一分；曠課（未於課前以簡訊或email請假）一次扣兩分。病假、喪假、公假等，若出具醫院收據、訃聞、公文等證明文件，則不扣分。</p> <p>特別加分：實習助教10%（含BOSS模擬、實習課出勤及課本習題作業）</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台小組作業分享)		
教材課本	Hill & Jones, Strategic Management Theory, 8/e, 2009, 華泰文化經銷		
參考書籍			
批改作業篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈履歷表；面談心得報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		