

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	李雅婷 Lee, Ya-ting
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管二 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXB2C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。		
	<p>To introduce from personal perspective</p> <p>Instruct students know how behavior works</p> <p>Understand behavior</p> <p>Judge behavior</p> <p>Predict behavior</p> <p>To Enhance Homan Relationship</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。	To introduce from personal perspective Instruct students know how behavior works Understand behavior Judge behavior Predict behavior To Enhance Homan Relationship	C3	ABCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介；	
2	09/20	Ch1 What is Organizational Behavior?	
3	09/27	Ch2 Foundations of Individual Behavior	
4	10/04	Ch3 Attitudes and Satisfaction	
5	10/11	Ch4 Personality, Values and Emotions	
6	10/18	Ch5 Perception and Individual Decision Making	

7	10/25	Ch6 Motivation Concepts	
8	11/01	Ch9 Foundations of Group Behavior	
9	11/08	複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Ch11 Communication	
12	11/29	Ch12 Basic Approaches to Leadership	
13	12/06	Ch14 Power and Politics	
14	12/13	Ch15 Conflict and Negotiation	
15	12/20	Ch17 Organizational Culture	
16	12/27	Ch19 Organizational Change and Stress Management	
17	01/03	複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Organizational behavior , Stephen P. Robbins, 13e, 華泰書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		