

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 組織行為   | 授課<br>教師 | 潘志偉<br>Tse-weio Pan |
|   | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR  |          |                     |
| 開課系級  | 企管二A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|   | TMBXB2A  |          |                     |
| 學系(門)教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>  |  |          |                     |
| 學生基本能力  |  |          |                     |
| <p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>(1)提供組織心理學的基本概念</p> <p>(2)探討組織影響員工行為的方法與理論</p> <p>(3)了解員工滿足度, 工作動機, 領導理論及人際關係與溝通</p> <p>(4)提供心理學相關理論及方法以瞭解員工的行為</p>   |          |                     |
|   | <p>(1)Provide the basic concept of organizational psychology</p> <p>(2)Study related methods &amp; theories of organization to influence employees behavior</p> <p>(3)to understand employees job satisfaction, job motivation, leading theories, interpersonal relations and communication.</p> <p>(4)Provide related methods &amp; theories of psychology to understand employees behavior</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)         | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|------------------|--|------|----------|
|    |                  |  | 目標層級 | 學生基本能力   |
| 1  | 了解組織行為的基本概念      | understand the basic concept of<br>To understand concept of<br>Organizational behavior | C2   | ABDFGH   |
| 2  | 探討組織影響員工行為的方法與理論 | Study related methods & theories of organization to influence employees behavior       | C3   | ABCDEGH  |
| 3  | 工作動機             | Job motivation   | C3   | ABCDEFGH |
| 4  | 領導理論             | Leading theories   | C2   | ABCDEFGH |
| 5  | 人際關係             | Interpersonal relations  | C2   | ABCDEFGH |
| 6  | 溝通               | Communication  | C3   | ABCDEFGH |
| 7  | 心理學理論            | Psychological theories   | C3   | ABCDEFGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標             | 教學策略      | 評量方法              |
|----|------------------|-----------|-------------------|
| 1  | 了解組織行為的基本概念      | 分組討論      | 出席率、報告、期中考、期末考    |
| 2  | 探討組織影響員工行為的方法與理論 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、討論、期末考        |
| 3  | 工作動機             | 分組討論      | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 4  | 領導理論             | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 5  | 人際關係             | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |

|   |       |           |                   |
|---|-------|-----------|-------------------|
| 6 | 溝通    | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考 |
| 7 | 心理學理論 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考     |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|----------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程進度介紹               |    |
| 2  | 09/20 | 組織行為的基本概念            |    |
| 3  | 09/27 | 個體行為的研究              |    |
| 4  | 10/04 | 動機理論與管理              |    |
| 5  | 10/11 | 動機理論與管理              |    |
| 6  | 10/18 | 學習原理                 |    |
| 7  | 10/25 | 感覺與知覺                |    |
| 8  | 11/01 | 人格                   |    |
| 9  | 11/08 | 挫折                   |    |
| 10 | 11/15 | 期中考試週                |    |
| 11 | 11/22 | 群體行為                 |    |
| 12 | 11/29 | 人際關係                 |    |
| 13 | 12/06 | 溝通技巧                 |    |
| 14 | 12/13 | 領導行為                 |    |
| 15 | 12/20 | 工作設計                 |    |
| 16 | 12/27 | 決策                   |    |
| 17 | 01/03 | 組織變革                 |    |
| 18 | 01/10 | 期末考試週                |    |

修課應  
注意事項

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

|              |   |
|--------------|---|
| 教學設備         | (無)   |
| 教材課本         | 組織行為  |
| 參考書籍         |   |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈出席及學習〉：30.0 %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>         首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫<br/>         表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |