

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 Cheng Huey-ween
	NURSING (I)		
開課系級	企管一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TMBXB1A		
學系(門)教育目標			
藉由軍訓教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
學生基本能力			
<p>A. 具備開闊的國際視野與正確的全民國防觀之能力。</p> <p>B. 建立國家安全理念與分析國防事務之能力。</p> <p>C. 藉由建立全民心防，鞏固全民心理，具備精神戰力之培養與建構動員之能力。</p> <p>D. 具備災害防制與應變及基本防衛技能之能力。</p> <p>E. 具備國軍主要武器識別與國防科技新知之能力。</p> <p>F. 具備思維理則與表達技術之能力。</p> <p>G. 具備邏輯化思考與分析判斷之能力。</p> <p>H. 具備主動探索與研究之能力。</p> <p>I. 具備獨立思考與解決問題之能力。</p> <p>J. 具備溝通、分享及規劃、組織與實踐之能力。</p>			
課程簡介	<p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>Courses include three aspects: Heath life, accidental injury and sex education.</p> <p>The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	1. Learn meanings of health and factors affecting health	A5	FGHIJ
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	2. Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life	A6	FGHIJ
3	3.對癌症與慢性病的基本認識與預防	4. Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases	C4	FGHI
4	4.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	5. Develop concepts about health and put them into practice in daily life	C6	FGHIJ
5	5.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	5. Learn causes of accidental injuries and first aid skills	C4	FGHI
6	6.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	6. Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal	C4	FGHI
7	7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	7. Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it	A4	FGHIJ
8	8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	8. Learn details of genetic health and factors for building a healthy family	C4	FGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解健康的意義與影響健康的因素	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
2	2.了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考

3	3.對癌症與慢性病的基本認識與預防	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
4	4.培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
5	5.了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
6	6.建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
7	7.了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
8	8.了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	課程簡介與分組	
2	09/20	健康生活	
3	09/27	性別平等教育	
4	10/04	營養與健康 (一)	
5	10/11	營養與健康 (二)	
6	10/18	常見疾病	
7	10/25	隨堂期中測驗	缺考需依規定完成請假後補考
8	11/01	事故傷害概論	
9	11/08	灼傷	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	創傷	
12	11/29	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	CPR筆試
13	12/06	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	CPR實作練習，N202上課
14	12/13	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理	CPR實作測驗，N202上課
15	12/20	性教育 (一)	
16	12/27	隨堂期末測驗	缺考需依規定完成請假後補考
17	01/03	性教育 (二)	

18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	※缺課超過全學期授課時數三分之一，期末測驗扣考。 ※缺課需依規定完成請假與銷假手續。 ※作業需在規定時限內繳交。		
教學設備	電腦、其它(CPR假人安妮、梗塞娃娃)		
教材課本	護理與健康管理 (全華科技圖書)		
參考書籍	◎健康促進與護理, 臺北: 啟英      ◎營養與健康, 臺北: 地球國際 ◎運動與健康, 臺北: 國立空大      ◎創傷急救手冊, 臺北: 金名 ◎高血壓與腦中風, 臺北: 健康      ◎防治糖尿病完全手冊, 臺北: 聯經 ◎兩性教育, 臺北: 揚智              ◎遺傳與優生, 臺北: 嘉州		
批改作業篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績: 20.0 %    ◆期中考成績: 20.0 %    ◆期末考成績: 30.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他 <CPR> : 10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁 <網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> > 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		