

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳炤良 Chen Chao-liang
	ECONOMICS		
開課系級	企管一 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMBXB1C		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃針對經濟學初學者設計，上學期課程以經濟學基礎理論及個體經濟學為教學重點。</p> <p>本課程不使用艱深的數學推演，著重於觀念的理解與理論的應用。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解經濟學本質及內涵		C2	A
2	具備經濟學基礎理論分析能力		C4	AB
3	具備對消費者及廠商決策分析的基礎能力		C4	AB
4	具備完全競爭市場及獨占市場廠商的行為分析能力		C4	AB
5	具備對生產要市場的基礎分析能力		C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解經濟學本質及內涵	課堂講授	小考、期中考
2	具備經濟學基礎理論分析能力	課堂講授	小考、期中考
3	具備對消費者及廠商決策分析的基礎能力	課堂講授	小考、期中考
4	具備完全競爭市場及獨占市場廠商的行為分析能力	課堂講授	小考、期末考
5	具備對生產要市場的基礎分析能力	課堂講授	小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹 & 第1章 為什麼要唸經濟學	
2	09/20	第2章 需求、供給與均衡	

3	09/27	第2章 需求、供給與均衡(續)	
4	10/04	第3章 供需彈性與均衡分析	
5	10/11	第3章 供需彈性與均衡分析(續)	
6	10/18	第4章 消費者選擇與需求曲線的導出	
7	10/25	第4章 消費者選擇與需求曲線的導出(續)	
8	11/01	第5章 生產理論與成本分析	
9	11/08	第5章 生產理論與成本分析(續)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第6章 完全競爭市場	
12	11/29	第6章 完全競爭市場(續)	
13	12/06	第7章 獨占市場	
14	12/13	第7章 獨占市場 (續)	
15	12/20	第9章 生產要素的供需	
16	12/27	第9章 生產要素的供需	
17	01/03	第9章 生產要素的供需(續)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		經濟學Economics 6E/朱敬一等合著/華泰書局 02-21621217	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------