

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	艾德榮 Ronald Alan Edwards
	ECONOMICS		
開課系級	企管一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMBXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年「經濟學」課程的上半部，內容將介紹基本的經濟學原理、交易的利益與基本福利經濟學。其中，交易利得、供給、需求、彈性、消費者與生產者、以及市場效率將會是學習的重點。</p>		
	<p>This course is the first part of “Principles of Economics.” Students are expected to be familiar with basic economic principles, benefits of trade and basic welfare economics. In particular, students should have an understanding of gains from trade, supply, demand, elasticity, consumers and producers, and efficiency of markets.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	(1) Understanding basic economic theories and analytic methods. (2) Understanding basic assumptions and essential terms of economic theories. (3) Providing students with solid foundation for advanced micro and macro theories.	C4	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1) 瞭解經濟學的基本理論架構與分析方法。 (2) 瞭解經濟學理論的基本假設和重要名詞。 (3) 為進階的個體經濟學和總體經濟學建立學習基礎。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Chapter 1 - Ten Principles of Economics	
3	09/27	Chapter 2 - Thinking Like an Economist	
4	10/04	Chapter 2 - Thinking Like an Economist (continued)	
5	10/11	Chapter 3 - Interdependence and Gains from Trade	

6	10/18	Chapter 3 – Interdependence and Gains from Trade (continued)	
7	10/25	Chapter 4 – Market Forces of Supply and Demand	
8	11/01	Chapter 4 – Market Forces of Supply and Demand (continued)	
9	11/08	Midterm review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 5 – Elasticity and its Application	
12	11/29	Chapter 5 – Elasticity and its Application (continued)	
13	12/06	Chapter 6 – Supply, Demand and Government Policies	
14	12/13	Chapter 6 – Supply, Demand and Government Policies (continued)	
15	12/20	Chapter 7 – Consumers, Producers, and Efficiency of Markets	
16	12/27	Chapter 7 – Consumers, Producers, and Market Efficiency (continued)	
17	01/03	Final review	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Mankiw, N. Gregory – Essentials of Economics, 5th ed., International Student Edition (華泰書局) .		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		