

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理會計個案研討	授課 教師	張寶光 Chang Bao-guang
	CASE STUDY OF MANAGERIAL ACCOUNTING		
開課系級	會計四 C	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TMAXB4C		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>管理會計個案研討係延續管理會計個案研討課程，著重以個案分析與討論之教學方式，啟發學生運用成本與管理會計知識之能力，培養學生之分析技能，並訓練學生團隊合作的精神，並加強學生之辯論及說服能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	整合多元領域		C5	DEFG
2	精實會計專業		C3	GH
3	重視倫理道德		C3	DEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	整合多元領域	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	精實會計專業	分組討論	出席率、報告、討論
3	重視倫理道德	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13		
2	09/20		
3	09/27		
4	10/04		
5	10/11	個案1討論	
6	10/18	個案2討論	

7	10/25	個案3討論	
8	11/01	個案4討論	
9	11/08		
10	11/15	期中考試週	
11	11/22		
12	11/29	個案5討論	
13	12/06	個案6討論	
14	12/13	個案7討論	
15	12/20	個案8討論	
16	12/27		
17	01/03		
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上述平常成績為平時個案討論成績 學生應準時上課、學以致用、主動發言		
教學設備	電腦		
教材課本	Horngren, Datar, Foster, Rajan, Ittner. 2009. Cost Accounting: A Managerial		
參考書籍	Hilton, Maher, Selto. 2009. Cost Management. McGraw-Hill Companies.		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：60.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		