

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	審計學	授課 教師	郭錦蓉
	AUDITING		
開課系級	會計四 B	開課 資料	必修 下學期 3學分
	TMAXB4B		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>繼第1學期所探討審計過程之基本概念，本學期將接續引介各種審計之抽樣技術，進而探究如何併同運用於各主要交易循環與其相關科目之查核。其次，再探討如何執行期後事項、或有事項及其他各項終結查核程序而完成全部審計任務。最後，研討認證服務...等等專題審計業務。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.審計抽樣技術	1.Audit Sampling.	C5	BCEFGH
2	2.審計過程之概念運用於銷貨及收款循環	2. Application of the Audit Process to the Sales and Collection Cycle.	C5	ABCDEFHG
3	3.審計過程之概念運用於其他交易循環	3.Application of the Audit Process to Other Cycle.	C5	ABCDEFHG
4	4.完成審計	4.Completing the Audit	C6	ABCDEFHG
5	5.其他確信性及非確信性服務	5.Other Assurance and Nonassurance Services	C5	ABCDEFHG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.審計抽樣技術	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、助教實習
2	2.審計過程之概念運用於銷貨及收款循環	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、助教實習
3	3.審計過程之概念運用於其他交易循環	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、助教實習
4	4.完成審計	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、助教實習
5	5.其他確信性及非確信性服務	課堂講授、分組討論	討論、小考、期中考、期末考、助教實習

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	Overall Audit Plan and Audit Program	Chapter 13
2	09/20	Audit of the Sales and Collection Cycle: Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions	Chapter 14
3	09/27	Audit of the Sales and Collection Cycle: Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions	Chapter 14
4	10/04	Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions	Chapter 15
5	10/11	Audit Sampling for Tests of Controls and Substantive Tests of Transactions	Chapter 15
6	10/18	Completing the Tests in the Sales and Collection Cycle: Accounts Receivable	Chapter 16
7	10/25	Audit Sampling for Tests of Details of Balances	Chapter 17
8	11/01	Audit of the Acquisition and Payment Cycle: Tests of controls, Substantive Tests of Transactions, and Accounts Payable	Chapter 18
9	11/08	Completing the Tests in the Acquisition and payment Cycle: Verification of Selected Accounts	Chapter 19
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Audit of the Payroll and Personnel Cycle	Chapter 20
12	11/29	Audit of the Inventory and Warehousing Cycle	Chapter 21
13	12/06	Audit of the Capital Acquisition and Repayment Cycle	Chapter 22
14	12/13	Audit of Cash Balances	Chapter 23
15	12/20	Completing the Audit	Chapter 24
16	12/27	Other Assurance Services	Chapter 25
17	01/03	Internal and Governmental Financial Auditing and Operational Auditing	Chapter 26
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備

電腦

教材課本

ELDER/BEASLEY/ARENS, Auditing and Assurance Services: An Integrated Approach, 13 edition, 2010.

參考書籍	1. Messier/Glover/Prawitt, Auditing and Assurance Services: A Systematic Approach,6th Ed,2008。 2. Whittington/Pany, Principles of Auditing & other Assurance Services, 16 , 2008。 3. Knechel/Salterio/Ballou, Auditing : Assurance & Risk ,3rd ED,2007。 4. Oynton/Johson, Modern Auditing, 8 ED.,2006。 5. 蔡信夫/馮拙人 編著, 審計學概念和應用, 第五版, 2007。 6. 財團法人中華民國會計研究發展基金會, 審計準則公報及審計實務指引。
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。