

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	楊傳立 Yang Chuan-li
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TMAXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>介紹組織行為的觀點及概念，讓學生認知組織中的正義、道德及企業的社會責任，並了解組織環境中的個人行為，包括人格、情緒、壓力、學習、社會知覺及職業生涯。好讓學生應付未來現代生活的緊張。</p>		
	<p>Introduce to orgainizational behavior of perspecdtives and concepts. Let's students to cognize orgainzational justice. sthice and corporate social responsibility, and let to understand the individual behavior in organizational settings. Including charcter, emotion, social perception, stress, learning and occupation. To use the strain of modern life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹組織行為的觀點和概念	Introduce to OB of perspectives and concepts.	C2	F
2	認知組織正義、道德及企業社會責任	To cognize organizational justics, ethics and corporate social responsibility.	A5	FG
3	了解人格、情緒、壓力	To cognize the personality, emotion and stress	A2	FG
4	認知學習、社會知覺及職業生涯	To understand the learning, social perception and occuption career	A6	HI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹組織行為的觀點和概念	課堂講授	期中考
2	認知組織正義、道德及企業社會責任	課堂講授、分組討論	報告、期中考
3	了解人格、情緒、壓力	課堂講授、分組討論	報告、期末考
4	認知學習、社會知覺及職業生涯	課堂講授、分組討論	報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒言、課程介紹	
2	09/20	組織行為概論及領域	
3	09/27	組織行為概論及領域	

4	10/04	組織的正義、倫理及企業的社會責任	
5	10/11	組織的正義、倫理及企業的社會責任	
6	10/18	人格、情緒、知覺及學習	
7	10/25	人格、情緒、知覺及學習	
8	11/01	人格、情緒、知覺及學習	
9	11/08	處理組織生活之壓力與職業生涯	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	處理組織生活之壓力與職業生涯	
12	11/29	偏見、工作、組織滿意度	
13	12/06	偏見、工作、組織滿意度	
14	12/13	偏見、工作、組織滿意度	
15	12/20	激勵及領導探索	
16	12/27	激勵及領導探索	
17	01/03	激勵及領導探索	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	預習、聽講、閱讀期刊雜誌 請先自購教課書 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	(無)		
教材課本	組織行為，第2版、張善智譯；學富文化事業公司，TEL:02-2362-0918 email:proedp@ms34.hinet.net		
參考書籍	組織行為，林財丙、林瑞發編譯；滄海書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---