

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報告分析	授課 教師	陳薇如 Chen, Wei-ju
	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 3 學分
	TMAXB3P		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬加強學生對財務報告的使用與分析能力，由於財務報告為投資者與公司間溝通的重要工具，本課程的知識對學生未來的職涯發展相當重要。</p>		
	<p>This course intends to enhance students' ability in analysis and use of financial statement. Since the financial statement is an important communication tool between investors and firms, the knowledge of this course is important for students in their future careers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	增進同學財務報告分析的能力	Enhance students' ability in analysis and use of financial statement	C5	BEFGHI
2	增進同學財務報告查核的能力	Enhance students' ability in audit of financial statement	C5	CEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	增進同學財務報告分析的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期末考
2	增進同學財務報告查核的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介、第01章 財務報表分析導論	
2	09/20	第04章 財務報表分析的技術	
3	09/27	第06章 流動性分析	
4	10/04	第07章 現金流量分析	
5	10/11	第08章 長期償債能力分析	
6	10/18	第09章 資源運用效率分析	

7	10/25	第10章 投入資本報酬分析	
8	11/01	第11章 獲利能力分析	
9	11/08	第12章 財務報表的窗飾與舞弊	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	分組個案報告	
12	11/29	分組個案報告	
13	12/06	分組個案報告	
14	12/13	分組個案報告	
15	12/20	分組個案報告	
16	12/27	分組個案報告	
17	01/03	分組個案報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	謝劍平，2009，財務報表分析，智勝文化。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：50.0 %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈期末個案報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		