

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳怡如 Yi-ju Chen
	STATISTICS		
開課系級	會計二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TMAXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		
	<p>Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C3	BDEFG
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C3	BDEFG
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	BDEFG
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	BDEFG
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C4	BDEFG
6	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing	C3	ACDEF
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis	C4	ACDEF
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis	C4	ACDEF
9	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance	C4	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	明瞭機率分配的概念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

3	明瞭常態分配的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	明瞭估計的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
6	了解與熟悉假設檢定的概念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
7	熟悉類別資料分析的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
8	熟悉迴歸分析的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
9	熟悉變異數分析的概念與應用	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Chapter 1 The Nature of Statistics	
2	09/20	Chapter 2 Organizing Data	
3	09/27	Chapter 3 Descriptive Measures	
4	10/04	Chapter 4 Probability Concepts	
5	10/11	Chapter 4 Probability Concepts	
6	10/18	Chapter 4 Probability Concepts	
7	10/25	Chapter 5 Discrete Random Variables	
8	11/01	Chapter 5 Discrete Random Variables	
9	11/08	Chapter 5 Discrete Random Variables	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 6 The Normal Distribution	
12	11/29	Chapter 6 The Normal Distribution	
13	12/06	Chapter 7 The Sampling Distribution of the Sample Mean	
14	12/13	Chapter 7 The Sampling Distribution of the Sample Mean	
15	12/20	Chapter 8 Confidence Intervals for One Population Mean	
16	12/27	Chapter 8 Confidence Intervals for One Population Mean	

17	01/03	Chapter 8 Confidence Intervals for One Population Mean	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	※實習課請務必上課，否則平時成績不予計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Introductory Statistics 8/E, Neil A. Weiss, 2008 (華泰書局代理)		
參考書籍	現代統計學3版，華泰書局，2008。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		