

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理資訊系統	授課 教師	方郁惠 Yu-hui Fang
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計二P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	此課程目的為幫助學生了解資訊及資訊科技(IT)在企業及社會中所扮演的角色及相關議題, 以及IT如何幫助組織強化其競爭力等, 議題包含IT的倫理、電子商務、知識管理、決策制定等議題		
	To understand the role and issues of information and information technology in business and society, and how information technology can be exploited in organizations to achieve competitiveness or effectiveness with a managerial and organizational focus.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 使同學熟悉並了解資訊科技相關議題	To understand the MIS related issues	C2	EFGH
2	2 利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	To apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions	C3	EFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 使同學熟悉並了解資訊科技相關議題	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考
2	2 利用個案討論來應用延伸現代資訊議題	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction & Ch 1 當今國際企業中的資訊系統	
2	09/20	Ch1 當今國際企業中的資訊系統	
3	09/27	Ch2 全球電子化企業：企業如何使用資訊系統	
4	10/04	Ch2 & Ch3 資訊系統、組織與策略	
5	10/11	Ch3	
6	10/18	Ch4 資訊系統的倫理與社會議題	

7	10/25	Ch8 資訊系統安全	
8	11/01	Case Studies & Discussions	同學報告
9	11/08	Review Ch1 to Ch 4 & Ch 8 & Case studies	60 週年校慶
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Ch9 達成卓越經營與客戶親密度：企業應用	
12	11/29	Ch9 & Ch10	
13	12/06	Ch10 電子商務：數位市集與數位商品	
14	12/13	Ch11 知識管理與協同合作	
15	12/20	Ch12 加強決策制定	
16	12/27	Case Studies & Discussions	同學報告
17	01/03	Review Ch 9-12 & Case Studies	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. 上課前請務必至教學網頁下載授課之投影片及相關資訊 2. 平時採隨機點名及簽到制，缺席一次(未請假)者扣總分1分，如有要事應於課前以email向老師請假，或補假單，事後請假概不受理。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	管理資訊系統—Laudon & Laudon, 周宣光 譯—11版		
參考書籍	“Management Information Systems—Management the Digital Firm”, Laudon, K.C. & Laudon, J.P.		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		