

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 會計學 (二) | 授課 教師 | 孔繁華 Fan-hua Kung |
| | ACCOUNTING (II) | | |
| 開課系級 | 會計二 C | 開課 資料 | 必修 上學期 4學分 |
| | TMAXB2C | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際財務報導準則 (IFRS) 之規範，輔以國內會計相關公報，探討財務會計觀念架構、財務報表之表達、存貨、財產，廠房及設備、以及無形資產等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | This is an intermediate course to the student who has completed Accounting I. The content of this course complies with IFRS and ROC GAAP. The topics studied include IFRS Standard-setting environment and the Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Accounting for PP&E, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned. |
|--|--|

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念 | To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting | C3 | ABH |
| 2 | 培養學生會計衡量與認列的技能 | To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition | P3 | ABD |
| 3 | 培養學生編製與分析財務報表的技能 | To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements | P4 | ABCD |
| 4 | 提升學生會計專業判斷的能力 | To improve an ability in accounting problem-solving and judgment | C5 | CGH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--------------------|-----------|----------------|
| 1 | 培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念 | 課堂講授、實習演練 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 2 | 培養學生會計衡量與認列的技能 | 課堂講授、實習演練 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

| | | | |
|---|------------------|-----------|----------------|
| 3 | 培養學生編製與分析財務報表的技能 | 課堂講授、實習演練 | 出席率、小考、期中考、期末考 |
| 4 | 提升學生會計專業判斷的能力 | 課堂講授、實習演練 | 出席率、小考、期中考、期末考 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---|----|
| 1 | 09/13 | Ch1. Financial Accounting and Accounting Standards | |
| 2 | 09/20 | Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting | |
| 3 | 09/27 | Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial Accounting | |
| 4 | 10/04 | Ch18. Revenue Recognition | |
| 5 | 10/11 | Ch18. Revenue Recognition | |
| 6 | 10/18 | Ch4. Income Statement and Related Information | |
| 7 | 10/25 | Ch4. Income Statement and Related Information | |
| 8 | 11/01 | Ch5. Balance Sheet and Statement of Cash Flows | |
| 9 | 11/08 | Ch5. Balance Sheet and Statement of Cash Flows | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | Ch8. Valuation of Inventories : A Cost-Basis Approach | |
| 12 | 11/29 | Ch9. Inventories : Additional Valuation Issues | |
| 13 | 12/06 | Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant ,and Equipment | |
| 14 | 12/13 | Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant ,and Equipment | |
| 15 | 12/20 | Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion | |
| 16 | 12/27 | Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion | |
| 17 | 01/03 | Ch12. Intangible Assets | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |

修課應
注意事項

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1 & 2, John Wiley & Son, 華泰代理 |
| 參考書籍 | IFRS正體中文版或翻譯草案, 中華民國會計研究發展基金會 鄭丁旺, 2009, 中級會計學上、下冊, 10版, 台北 |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |