

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳瑞秀 Chen Zouei-siou
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計二乙	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB2Z		
學系(門)教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>(1) 充分認識中國文字、語言、文學與文化之美 — 特別通過與歐美相應相關方面比較而得出者。</p> <p>(2) 因應多媒體資訊時代潮流, 培訓當眾演說辯論能力; 培訓論文、企畫案、公文寫作能力。</p> <p>(3) 生活藝術化、藝術生活化: 培養健康審美趣味, 提升藝術鑑賞以及創作能力。</p>		
	<p>Through this course, students fully appreciate the esthetics value of Chinese characters/languages when compared with the foreign ones -- furthermore, learn how to make a speech & debate publically; learn methods of writing thesis, autobiography and official letters.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1) 充分認識中國文字、語言、文學與文化之美。(2) 因應時代潮流，培訓當眾演說辯論能力；培訓論文、企畫案、公文寫作能力。(3) 生活藝術化、藝術生活化：培養健康審美趣味，提升藝術鑑賞以及創作能力。	Through this course, students fully appreciate the esthetics value of Chinese characters/languages when compared with the foreign ones -- furthermore, learn how to make a speech & debate publically; learn methods of writing thesis, autobiography and official letters.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1) 充分認識中國文字、語言、文學與文化之美。(2) 因應時代潮流，培訓當眾演說辯論能力；培訓論文、企畫案、公文寫作能力。(3) 生活藝術化、藝術生活化：培養健康審美趣味，提升藝術鑑賞以及創作能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習、團隊登台展演	出席率、報告、討論、期中考、期末考、演出成果

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	09/16 開宗明義；總論；觀摩	預告預習範圍
2	09/20	09/23 發第一次講義、講授；第一次習作	“ “
3	09/27	09/30 『智慧→謀略→語言展現』之共構關係及其精華賞析	“ “
4	10/04	10/07 專題：『中英互譯』探析中語文特性，掌握表達技巧	“ “

5	10/11	10/14 以上專題續完；開放自由討論	“ “
6	10/18	10/21 賞析：失敗說客及其致敗之因；第二次習作	“ “
7	10/25	10/28 專題：立體聯想&語言的解構傾向	“ “
8	11/01	11/04 化危機為轉機：語言表達與 EQ	“ “
9	11/08	11/11 決勝商場的廣告學：「廣告」與「修辭」相互輝映的關係	“ “
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	11/25 語言表達的雲端運算：萬無此理，偏有此事	“ “
12	11/29	12/02 第二次講義；發還期中考卷；論文寫作教學	“ “
13	12/06	12/09 求職用自傳寫作教學；第三次習作	“ “
14	12/13	12/16 企畫案寫作教學	“ “
15	12/20	12/23 賞析：文韜武略·機謀盡出的「智取三郡·計收姜維」	“ “
16	12/27	12/30 實用性公文寫作教學	“ “
17	01/03	01/06 語文表達極則：唯至情為能動人	課程圓滿結束
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>一) 本課程極注重上課出席，事關學習成效以及團隊登台報告成果。</p> <p>二) 出缺席次數作為加分、扣分憑據，請勿忽視。</p> <p>三) 抽點累積一定次數，設有豁免額。其超出豁免額者，每次扣學期總分3分；其全勤以及豁免額度以內之出席，每次按比例加分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(錄影機及一切多媒視聽設備)		
教材課本	講義以及《三國演義》和《紅樓夢》原典		
參考書籍	三國演義大辭典、三國演義與企業領導、經營謀略等；陳瑞秀著作（文津書局）		
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % (含中文能力測驗成績)◆期中考成績：25.0 %</p> <p>◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---