

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	高柏園 Kao Po-yuan
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	會計二 X C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXB2X C		
學系(門)教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 字形音義的認知。</p> <p>B. 詞語句段的理解。</p> <p>C. 篇章結構的安排。</p> <p>D. 文學寫作的分析。</p> <p>E. 語文應用的常識。</p>			
課程簡介	<p>本課程一方面訓練同學具有分析、寫作、評論的興趣與能力，另一方面也經由對語彙豐富的理解，更深刻地掌握時代脈動，既有寫作的訓練，又有思想之提升。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1了解語言與文學的表達方式 2強化表達自我及與他人溝通能力 3增進語文應用之常識與見識 4提升體會文藝之實用意義 5認知文學應用之社會意義		C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1了解語言與文學的表達方式 2強化表達自我及與他人溝通能力 3增進語文應用之常識與見識 4提升體會文藝之實用意義 5認知文學應用之社會意義	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	緒論(一)	
3	09/27	緒論(二)	
4	10/04	認識古典詩	
5	10/11	認識新詩	
6	10/18	認識散文	
7	10/25	認識白話文	

8	11/01	新聞寫作	
9	11/08	公文寫作	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	讀書報告寫作	
12	11/29	認識網路文學	
13	12/06	廣告與表達(一)	
14	12/13	廣告與表達(二)	
15	12/20	漫畫與表達	
16	12/27	表達與非表達	
17	01/03	課程總結	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《創意與非創意表達》，淡江大學中文系編，里仁書局	
參考書籍		講義	
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %（含中文能力測驗成績）◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	