

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課 教師	覃素莉 Sunny Chin
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION		
開課系級	會計一 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TMAXB1B		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要的目的在建立大一(會計系)對運動及健身的認知及執行能力，藉由課程的安排加強體適能、籃球運動等基本之運動能力，再配合校方對游泳能力的提升需要，建構學生水中自救的能力。</p>		
	<p>The aim of this course(for Department of Accounting) is to establish a sense of cognition and execution towards exercise and keep fit. This course is designed to enhance students' physical ability, basketball and other basic physical abilities. The ability of self-rescue will be introduced as well, in order to meet the requirements of the school.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1引導學生適應水性 2基本自救技能及正確水上安全觀念 3瞭解籃球比賽規則 4展現團隊合作精神及競賽禮儀 5認識健康體適能和體適能的評量 6養成規律運動習慣以達成健康促進目標 7體驗運動效益及享受運動樂趣	1.To instruct students to not be afraid of the water. 2. Learn basic self-help skills and the correct concept of water safety. 3.Demonstrate understanding of the basketball rules. 4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette. 5.Reconizing health-related physical fitness and evaluating physical fitness. 6.Cultivating a habit of regular exercising as a goal to improve one's health conditions. 7.Experience the benefits of Physical Fitness and have fun.	P4	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1引導學生適應水性 2基本自救技能及正確水上安全觀念 3瞭解籃球比賽規則 4展現團隊合作精神及競賽禮儀 5認識健康體適能和體適能的評量 6養成規律運動習慣以達成健康促進目標 7體驗運動效益及享受運動樂趣	課堂講授、實際操作	出席率、報告、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	1.上課注意事項 2.考試項目介紹 3.熱身運動 4.基本體能操作	留下資本資料
2	09/20	1.水中體能 2.基本動作複習	游泳裝備
3	09/27	1.水中體能 2.基本動作複習	
4	10/04	1.水中體能 2.基本動作複習	
5	10/11	1.水中體能 2.基本動作複習	
6	10/18	1.水中體能 2.基本動作複習 3.測驗	
7	10/25	1.水中體能 2.基本動作複習 3.測驗	
8	11/01	1.水中體能 2.基本動作複習 3.測驗	
9	11/08	1.籃球簡介2.籃球課程注意事項 3.籃球體能 4.操控球練習 5.基本動作 6.罰球練習	田徑場旁籃球場(四週) 雨天場地改為武術教室
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	1.操控球複習 2.籃球步法練習 3.運球練習 4.傳接球練習 5.籃下球投籃練習 6.罰球練習	
12	11/29	1.複習上週項目 2.運球上籃練習 3.兩人一組投籃練習 4.罰球練習	
13	12/06	1.罰球測驗 2.三對三比賽	
14	12/13	1.足球課程	操場(四週)雨天場地改為武術教室
15	12/20	2.躲避球課程	
16	12/27	3.體適能課程	
17	01/03	測驗	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.穿著運動裝備、攜帶毛巾、飲水、防曬</p> <p>2.請假請依學校規定辦理：  (1)曠課6節者，予以扣考。  (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>若課程有所更動，請隨時注意老師公佈之新的訊息。  訊息來源：1.教學資源平台  2.上課講述  3.老師的facebook活動公佈</p>		
教學設備	(無)		
教材課本			

參考書籍	
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：20.0 %</p> <p>◆作業成績： 20.0 %</p> <p>◆其他〈出席〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>