

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	王蔚婷 Gutierrez Jannette Wang
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TGVWB1A		
學系(門)教育目標			
<p>本學門結合心理、社會、教育、政治與經濟等學科領域設計課程，期能引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中，除了希望能增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。 B. 社會與道德的反省。 C. 豐富的文化涵養。 D. 創意與批判的思考。 E. 溝通的能力。 F. 美學與詮釋的能力。 G. 邏輯與數理分析的能力。 H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>此課程目的為訓練學生敏感地察覺到社會上無所不在性別意識型態與性別歧視，並且能對這些性別化了 (gendered) 的社會現象之生產與再製的過程作深入的解析與批判。</p>		
	<p>Gender discrimination remains deeply entrenched and widely tolerated in our society as well as the world. Forms of this discrimination are numerous and vary depending on the traditions, history, and culture of a particular society. This course is intended to provide a critical perspective on the gendered structure of society. Besides, this course aims to raise the awareness of the phenomenon of “gendered” society and of their production and reproduction.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		To denaturalize gender and identity	C2	ABCDEH
2		To understand the systematic production of gender inequalities and gender in its intersections with class, race and sexuality	C4	ABCDEH
3		To develop the theoretical tools necessary to understand the impact of gender across the diverse experiences of womanhood	C3	ABCDEH
4		To examine the structural factors involved in the production of gender and its social and economic costs	A4	ABCDEH
5		To become familiar with the diversity of women's experiences within and across societies	A5	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考

4		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹與分組活動	
2	09/20	電影欣賞	
3	09/27	性別歧視的多面性Ch#1	
4	10/04	映現/形塑性別的語言溝通Ch#2	
5	10/11	親密關係Ch#3	
6	10/18	性別與媒介Ch#4/	
7	10/25	多元性別與同志教育Ch#6	
8	11/01	校外教學 (10/30 同志大遊行)	
9	11/08	流行文化裡的性別Ch#5	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	性別權力與校園性騷擾Ch#7	
12	11/29	性別與法律Ch#8	
13	12/06	婦運與政治Ch#9	
14	12/13	性別化的科學與科技Ch#10	
15	12/20	性別與跨國遷移Ch#11	
16	12/27	父職角色與照顧工作Ch#12	
17	01/03	男子性與男子氣概Ch#13	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

Students Are Required To Attend All Classes And Have Completed All Required Readings For Class Discussion. All Written Assignments Must Be Submitted By The Due Date. Late Submissions Will Be Given A Zero.

教學設備	電腦、投影機
教材課本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃淑玲、游美惠主編，2007，性別向度與台灣社會，台北市：巨流。 2. 蕭昭君等，2002，感謝那個性騷擾學生的男教授：我的性別意識成長歷程與實踐，台北：女書。 3. 蘇芊玲與蕭昭君，2005，大年初一回娘家：習俗文化與性別教育，台北：女書。 4. 英文彙編教材。所有中文教材皆為補助教材，請學習者以教師所提供的英文教材為主要閱讀資源
參考書籍	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 %</p> <p>◆作業成績： 25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>