

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	尤蒂娜 Justyna Nakonieczna
	CIVIL CULTURE		
開課系級	憲法學門 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TGVSBOA		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>What does civil society mean? Do we have global civil society? What is a role of citizens in contemporary world? Are human rights universal or are they based on cultural differences? Does culture matter in international relation and what is it impact on? These are the questions on which we will try to answer during the course. During the course students will learn general information about civil society concept and explore different dimensions on the subject especially focusing on norm and activities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Trained skills: knowledge of terms. Ability of interpreting civil society activities. Ability of work in multicultural environment.	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授	出席率

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1. Nation and state	
2	09/20	Citizenship in the contemporary world	
3	09/27	Civil society concept.	
4	10/04	Public diplomacy and Citizen Diplomacy	
5	10/11	Non-governmental organizations in international relations - introduction	
6	10/18	Non-governmental organization in international relations - types and functioning.	
7	10/25	Culture in international relations - cultural globalization	
8	11/01	Culture in international relations - cultural imperialism,	

9	11/08	Culture in international relations -cultural relativism	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Human Rights - historical background	
12	11/29	Human Rights - can be universal?	
13	12/06	Human Rights - regional systems.	
14	12/13	Human Rights - first generation	
15	12/20	Human Rights - second generation	
16	12/27	Human Rights - third generation	
17	01/03	Indigenous people rights.	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機		
教材課本	book reading, critical discussion		
參考書籍	1. Benjamin R. Barber, A Place for Us: How to Make Society Civil and Democracy Strong, Hill and Wang, 1998 2. S. Castles, M. J. Miller, The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World, Palgrave, 2003. 3. Andrew Clapham, Human Rights: A Very Short Introduction (Very Short Introductions), Oxford University Press, USA, 2007 4. Samuel P. Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, 1998.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：70.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		