淡江大學 9 9 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境變遷與永續未來 ENVIRONMENTAL CHANGE AND SUSTAINABLE	授課教師	鄭辰旋 Chen-hsuan Cheng	
	FUTURES			
開課系級	未來學學門A	開課	必修 單學期 2學分	
河吸水	TGVRB1A	資料	交形 干字朔 Z字为 	

學系(門)教育目標

- 一、對於未來研究的基礎認識。
- 二、對人類未來的關懷與態度。
- 三、以前瞻的觀點思考問題。
- 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。
- 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。

學生基本能力

- A. 全球化的意識。
- B. 社會與道德的反省。
- C. 豐富的文化涵養。
- D. 創意與批判的思考。
- E. 溝通的能力。
- F. 美學與詮釋的能力。
- G. 邏輯與數理分析的能力。
- H. 終身學習與組織的能力。

增進學生之環境知識態度與技能,提倡永續發展之概念.期學生能增進獨立思考及批判的能力,爾後於面對環境問題時,能夠展現其所學之技能.

課程簡介

The major purpose of this course is to enhance students' knowledge, attitude and skills of environmental problems. Using independent thinking and critical thinking skills to increase students ability to face environemntal issues.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序	制御口圧/しい		₩ 協 つ Iエ/→	相關性					
號		教學目標(中文)	教學目標(英文)	目標層級	學生基本能力				
1	1 增進學生面對環境問題之技能		increasing sutdents' capability when face environemntal problems	A6	ABDEGH				
	教學目標之教學策略與評量方法								
序號		教學目標	教學策略	評量方法					
1	增進學生面對環境問題之技能		課堂講授、分組討論	出席率、報告、討 論、期中考、期末考					
	授課進度表								
週:	欠 日期	內 容(Subject/Topics)	備註					
	09/13	Introduction to the course							
2	2 09/20	Movie I							
3	3 09/27	Environmental change I							
2	10/04	Environmental change II							
4	5 10/11	Sustainable development							
(5 10/18	presentation I							
	7 10/25	10/25 Movie II							
8	3 11/01	11/01 Case study							
Ģ	11/08	11/08 Case study							

10	11/15	期中考試週			
11	11/22	Environmental change III			
12	11/29	Environemntal policy			
13	12/06	Movie III			
14	12/13	Presentation II			
15	12/20	Sustainable environemnt			
16	12/27	Sustainable future			
17	01/03	Technology and future environment			
18	01/10	期末考試週			
	多課應 意事項				
教學設備		電腦、投影機			
教材課本		課堂講義			
參考書籍					
批改作業 篇數		4 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
-	明成績 算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績:20.0 % ◆ ◆作業成績: 40.0 % ◆其他〈出席〉:20.0 %	期末考成績:20.0 %		
備	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法				

TGVRB1T0864 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2010/9/20 12:43:03