

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 Yang Tsung-cheng
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	1. Students may understand the historical development of soft volleyball and the correct basic movement principle.	C2	DF
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	2. Students may understand the rules and the competition processing method.	C3	DF
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	3. Students play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	FG
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	4. Students know how to use the competition rules and the basic motion to practice.	P4	FGH
5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	5. Students know how to appreciate sports, and can submit the evaluation and the improvement method for the processing of practice	C5	FGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期末考
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期末考
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期末考
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期末考
5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	09/20	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	09/27	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	
4	10/04	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2.基本裁判法講述 (3)	
5	10/11	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽) 。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4) 。	
6	10/18	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5) 。	
7	10/25	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6) 。	
8	11/01	1測試-低手發球測試 (短發球區--12球) 。	
9	11/08	1補測試：低手發球測試 (短發球區--12球) 。2整合練習 (隊伍分組)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1) 。	
12	11/29	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2) 。	
13	12/06	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3) 。	
14	12/13	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4) 。	
15	12/20	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5) 。	
16	12/27	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6) 。	
17	01/03	1整體賽後檢討 (8) 。	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。	
教學設備		其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他 (教學平台) )	
教材課本			

參考書籍	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2.2009～2012國際排球規則。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>