

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 排球興趣班	授課 教師	黃德壽 Huang Teh-sou
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣日 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>培養排球運動基本認知與技術能力, 並藉由排球運動的學習,促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神,增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of volleyball, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about volleyball to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解排球運動的各種擊球技術	Demonstrate understanding of the various techniques of volleyball.	C2	DFG
2	做出正確有效的排球擊球動作	Demonstrate effective and correct volleyball skills.	P3	FG
3	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.	P4	FG
4	瞭解排球比賽規則及戰術運用	Demonstrate understanding of the rules and strategies of volleyball.	C3	DEFI
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀	Display a high level of sportsmanship and game etiquette	A6	EI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解排球運動的各種擊球技術	課堂講授、分組練習	出席率、測驗
2	做出正確有效的排球擊球動作	課堂講授、分組練習	出席率、測驗
3	展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	課堂講授、分組練習	出席率、測驗
4	瞭解排球比賽規則及戰術運用	課堂講授、分組比賽	出席率、測驗
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀	課堂講授、分組比賽	出席率、測驗

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	1.排球簡史,規則,常識介紹、球場禮儀、球感適應練習	
2	09/20	1.排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)2.排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習。高低手及單、雙手觸球練習)。	
3	09/27	1. 複習。排球運動高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。) 2. 肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) -短距離6M。 3. 排球運動發球形式及裁判手勢介紹(2)	
4	10/04	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球2. 肩上及低手發球練習-短距離6M3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3)	
5	10/11	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。 2. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M3. 排球比賽暫時機及裁判手勢介紹(4)	
6	10/18	1. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M2. 排球運動比賽進行介紹(5)	
7	10/25	1. 比賽2. 排球裁判手勢運用(6-1)	
8	11/01	1. 測驗	
9	11/08	1. 補測2.比賽	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	1. 複習。中距離接發球練習2.比賽3. 排球裁判手勢運用(6-2)	
12	11/29	1. 複習。中距離接發球練習。 2. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)3. 原地揮臂扣球與擊球部位練習4. 比賽練習。排球裁判手勢運用(6-3)	
13	12/06	1. 複習。長距離肩上及低手發球練習-9M以上2. 複習。排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。 3. 複習。原地揮臂扣球與擊球部位練習4. 比賽。排球裁判手勢運用(6-4)	
14	12/13	1. 複習。長距離接發球練習2.複習。扣球整合練習3. 比賽練習。排球裁判手勢運用(6-5)	
15	12/20	1. 複習。中距離接發球練習。長距離肩上及低手發球練習2. 複習。小組助跑起跳扣球練習。 3. 比賽練習。排球裁判手勢運用(6-6)	
16	12/27	測驗	
17	01/03	補測驗	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈技能測驗： 60 %學習精神及運動道〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。