

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球專長班	授課 教師	陳建樺 Chen, Chien-hua
	MALE,FEMALE PHYSICAL EDUCATION-ADVANCED BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	(中) 藉由籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識, 並提高對籃球比賽的參與感。		
	(英) With the introduction of basketball games, rules and basic action, provides a basketball interested student basketball-related knowledge, and to increase the participation of basketball matches are.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學習各項籃球基本動作	1Study basic movements of basketball	P3	DFGHJ
2	2了解籃球規則與演進歷程	2 Find out about basketball rule and gradual progress course	P4	GH
3	3學習籃球比賽之小組合作觀念	3Study the cooperative idea of basketball game	C6	DEFGIJ
4	4學習如何參與比賽	4Study how to participate in the game	C6	DEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學習各項籃球基本動作	課堂講授、訓練	出席率
2	2了解籃球規則與演進歷程	訓練	出席率
3	3學習籃球比賽之小組合作觀念	課堂講授、訓練	出席率、訓練
4	4學習如何參與比賽	課堂講授、訓練	出席率、訓練

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程大綱、接球、墊步、腳步、分組比賽。	
2	09/20	個人基本動作 (運球、傳接球、上籃、投籃)、分組比賽。	
3	09/27	個人基本動作 (運球、傳接球、上籃、投籃)、分組比賽。	

4	10/04	個人防守動作、盯人防守、區域防守、分組比賽。	
5	10/11	個人進攻動作、小組進攻（兩人、三人）、分組比賽。	
6	10/18	半場3對3攻防解析（1）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
7	10/25	半場3對3攻防解析（2）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
8	11/01	半場3對3攻防解析（3）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
9	11/08	半場3對3攻防解析（4）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	半場5對5攻防戰術解析（1）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
12	11/29	半場5對5攻防戰術解析（2）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
13	12/06	半場5對5攻防戰術解析（3）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
14	12/13	半場5對5攻防戰術解析（4）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
15	12/20	半場5對5攻防戰術解析（5）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
16	12/27	半場5對5攻防戰術解析（6）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
17	01/03	半場5對5攻防戰術解析（7）規則、小組進攻、團隊進攻、分組比賽。	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時出席 2.積極參與		
教學設備	電腦、投影機、其它(戰術板等其他教具)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：            %   ◆期中考成績：            %   ◆期末考成績：60.0 % ◆作業成績：                % ◆其他〈訓練參與態度〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**