

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 撞球	授課 教師	王儀祥 Wang Yi-hsiung
	PHYSICAL EDUCATION-BILLIARDS		
開課系級	體育興趣日 B	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>撞球運動項目不受體型上的限制，決定在於場上觀察及應變，適時作出正確判斷，決定用何種桿法擊球的一項運動。在課程上運用簡單之桿法及將球放置球桌不同位置，不段練習，使學生能獨立思考，判斷擊球後的母球位置，達到將所有球進球袋之能力。</p>		
	<p>The billiards do not receive the restriction on the body. Only determine to lie in the pool table is observation and emergency. Make the correct judgment in right time. The ones that decided by hitting of any methods movement. Utilizes the simple hit and the ball laying aside table different position in the curriculum. Enables the student the independent thinking. After the judgment hits a ball the ball position. Will achieve will possess ability of the ball goal bag.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能瞭解撞球技能與發展潛能	1.To comprehend self and develop potential	C2	DFH
2	培養欣賞他人表現及改善自我動作技能。	Admire Behave and originality	P1	GI
3	使學生能培養思考桿法與解決場面擊球問題。	A career program and learn	P6	GH
4	培養學生終身學習與規劃運動生涯。	To communicate and enjoy share	A6	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能瞭解撞球技能與發展潛能	課堂講授	測驗
2	培養欣賞他人表現及改善自我動作技能。	課堂講授	測驗
3	使學生能培養思考桿法與解決場面擊球問題。	課堂講授	測驗
4	培養學生終身學習與規劃運動生涯。	課堂講授	測驗

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.說明上課方式2.介紹撞球器材與設施	
2	09/20	基本動作1.站姿2.握桿3.出桿之練習	
3	09/27	母球正中撞點之擊球練習	

4	10/04	1.定桿2.推桿3.拉桿等不同角度擊球練習	
5	10/11	1.定桿2.推桿3.拉桿等不同角度擊球練習	
6	10/18	控制母球練習(擊球後母球進行的路線)	
7	10/25	控制母球練習(擊球後母球進行的路線)	
8	11/01	1.14-1號球比賽方法2.綜合練習	
9	11/08	控制母球練習：1.左塞擊球2.右塞擊球	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	控制母球練習：1.左塞擊球2.右塞擊球	
12	11/29	控制母球練習：1.做球2.解球3.灌袋	
13	12/06	控制母球練習：1.做球2.解球3.灌袋	
14	12/13	1.說明9號球比賽方法2.綜合練習	
15	12/20	1.說明司諾克球比賽方法2.綜合練習	
16	12/27	測驗	
17	01/03	測驗	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		控制母球練習：1.左塞擊球2.右塞擊球 控制母球練習：1.做球2.解球3.灌袋 控制母球練習：1.做球2.解球3.灌袋 1.說明9號球比賽方法2.綜合練習 1.說明司諾克球比賽方法2.綜合練習 期末測驗 期末測驗 期末考週 1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		撞球訓練法	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈■技能測驗:60 % ■學習精神及運動〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。