

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育 - 高爾夫球興趣班 | 授課 教師 | 王誼邦 Wang I-pang |
| | PHYSICAL EDUCATION-GOLF | | |
| 開課系級 | 體育興趣日 H | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TGUPB0H | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程以認識高爾夫運動為出發，透過高爾夫運動技能的學習，讓學習者體驗高爾夫技能學習的樂趣，進而成為日後健康體適能及終身運動的運動選項。</p> | | |
| | <p>This course is to learn golf in mind and learn skills through the game of golf, so that learners experience the fun of learning golf skills, and thus become the future health-related physical fitness and life-long sports movement options.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1了解高爾夫的歷史與發展 | 1. Understands the history of golf and its development. | C2 | H |
| 2 | 2認識高爾夫禮儀 | 2. Knowing the golf etiquette. | C3 | EHIJ |
| 3 | 3分析高爾夫運動的特殊性 | 3. Analysis of the particularity of golf. | P4 | BFG |
| 4 | 4學會高爾夫運動技能 | 4. Learn golf skills | P3 | BCFG |
| 5 | 5體驗高爾夫運動的樂趣 | 5. Develop the student's interest in golf. | A6 | DHIJ |
| 6 | 6了解高爾夫對健康體適能提昇效益 | 6. Understanding of golf and its health benefits of physical fitness | A6 | AHIJ |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------------|------|-------------|
| 1 | 1了解高爾夫的歷史與發展 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |
| 2 | 2認識高爾夫禮儀 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |
| 3 | 3分析高爾夫運動的特殊性 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |
| 4 | 4學會高爾夫運動技能 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |
| 5 | 5體驗高爾夫運動的樂趣 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |
| 6 | 6了解高爾夫對健康體適能提昇效益 | 課堂講授 | 出席率、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|--|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | Golf歷史、用具、球場設計簡介 | |
| 2 | 09/20 | 7號桿握桿法、國內高球環境及前景分析 | |
| 3 | 09/27 | 基本站姿、瞄球、球位、上桿法解說 | |
| 4 | 10/04 | 上桿及揮桿路線分析 | |
| 5 | 10/11 | 演練動作技巧、高球規則簡介 | |
| 6 | 10/18 | 演練動作技巧、球場禮儀 | |
| 7 | 10/25 | 教授與演練全揮桿打法 | |
| 8 | 11/01 | 演練7號鐵桿全揮桿打法 | |
| 9 | 11/08 | 演練7號鐵桿全揮桿打法 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 推桿打法介紹與學習 | |
| 12 | 11/29 | 推桿打法介紹與學習 | |
| 13 | 12/06 | 演練7號鐵桿全揮桿打法與推桿技巧變換 | |
| 14 | 12/13 | 測驗 | |
| 15 | 12/20 | 測驗、交報告 | |
| 16 | 12/27 | 高爾夫球場參訪與實作 | |
| 17 | 01/03 | 測驗或高爾夫球場參訪與實作 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.上課著運動服及運動鞋 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 | | |
| 教學設備 | 其它(麥克風、其他(教學平台)) | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈技能測驗60%，學習精神及運動道德40%〉：100.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |