

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 桌球興趣班	授課 教師	黃郁琦 Yu Chi Huang
	MALE PHYSICAL EDUCATION-TABLE TENNIS		
開課系級	體育興趣日 G	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0G		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程將使學生習得對桌球運動的基本認知，教授基本技巧、戰術、專業用語及競賽規則，並透過訓練及競賽活動來提升學生桌球技巧及戰略運用能力。藉由涵養學生對桌球運動的興趣，使其具備基本桌球運動能力，來培養終生規律運動的習慣。</p>		
	<p>This course is designed for students desiring a basic understanding of table tennis. Fundamental principles of the basic skills, strategy, terminology and etiquette of table tennis are taught in this course. Skills and strategy will be developed through drills and game conditions. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about table tennis to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2做出正確有效的桌球擊球動作。 3展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5展現運動員精神及競賽禮儀。 6發展運動欣賞能力。	1 Demonstrate understanding of the various techniques of table tennis. 2 Demonstrate effective and correct table tennis skills. 3 Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of table tennis. 4 Demonstrate understanding of the rules and strategies of table tennis. 5 Display a high level of sportsmanship and game etiquette. 6 To develop ability of sports appreciation.	A6	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解桌球運動的各種擊球技術。 2做出正確有效的桌球擊球動作。 3展現精熟的桌球基本技巧、擊球技術及競賽能力。 4瞭解桌球比賽規則及戰術運用。 5展現運動員精神及競賽禮儀。 6發展運動欣賞能力。	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	(1)課程簡介(2)上課注意事項說明(3)桌球設備及器材介紹。(4)桌球簡史、現況。(5)直拍與橫拍的使用特性介紹。(6)握拍法、基本姿勢。(7)球感練習：對牆擊球、對牆擊落地球。	
2	09/20	(1) 桌球擊球動作基本原理。(2) 正手平擊發球介紹、練習。(3) 反手推擋說明、練習。(4)兩人定點相互推擋。	
3	09/27	(1) 正手發球測驗。(10%) (2) 反手推擋不定點練習及揮空拍練習。(3) 連續反手推擋一二人交互練習 (目標來回10次)。(4) 反手推擋多球練習。	
4	10/04	(1) 移位反手推擋練習。(2) 移位步法介紹。(3)正手擊球動作介紹、練習。	
5	10/11	(1) 正手擊球多球練習。(2) 自拋自擊及空拍練習。(3)固定球點正手擊球練習。	
6	10/18	(1) 測驗-反手推擋。(25%) (2) 定點正手擊球。(3) 連續一推一攻一二人交互練習 (目標來回10次)	
7	10/25	(1)正手擊球不定點練習及揮空拍練習。(2) 移位正手擊球練習。	
8	11/01	(1) .推擋與正手擊球技術結合練習(左推右攻練習)。(2) 側身步法介紹。(3) 推擋結合正手攻擊練習(推擋側身攻練習)。	
9	11/08	(1) .上旋發球介紹。(2)接上旋球之方法介紹。(3) 上旋發球對反手推擋練習。(4) 上旋發球對正手攻擊練習。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	(1) 正手拉弧圈球動作介紹、練習。(2) 固定球點正手拉弧圈球練習。(3) 正手拉弧圈球多球練習。	
12	11/29	(1) 下旋發球介紹。(2) 上旋球與下旋球不同性質介紹。(3) 正、反手搓(切)球介紹。(4)下旋發球對正、反手搓(切)球練習。	
13	12/06	(1) 搓(切)球對拉弧圈球練習。(2) 拉弧圈球對反手推擋防守練習。(3) 拉弧圈球不定點練習及揮空拍練習。	
14	12/13	(1) 搓(切)球對拉弧圈球練習。(2) 拉弧圈球不定點練習及揮空拍練習。	
15	12/20	(1) .單打比賽規則介紹及戰術運用。(2)復習搓球對搓球、推擋對推擋、推擋對攻擊。	
16	12/27	(1) .雙打比賽規則介紹及戰術運用。	
17	01/03	(1) .測驗-正手拍連續擊球。(25%)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			

教學設備	投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。