

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科學漫談	授課 教師	陳功宇 Chen Kung-yu
	REVIEW ON SCIENCE		
開課系級	共同科－理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGSXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識。</p> <p>二、增進表達能力。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、落實自我實現。</p> <p>五、培養國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 熟悉科學領域基本核心知識。</p> <p>B. 培養發掘問題，分析問題及解決問題的基本能力。</p> <p>C. 具有團隊合作的精神與能力。</p> <p>D. 透過國際交流，培養國際觀。</p>			
課程簡介	本課程由理學院各系老師介紹數學,物理,化學與生物方面的知識或常識.		
	The course introduced by the Faculty of each department teachers in mathematics, physics, chemistry and biological knowledge or common sense.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	希望學生對自然科學各領域有所瞭解	Hoped that the student has the understanding to natural sciences various domains	C2	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	希望學生對自然科學各領域有所瞭解	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	陳功宇：課程內容簡介	
2	09/20	楊定揮：動態系統的起源及理論介紹	數學
3	09/27	王伯昌：從諾貝爾獎談起	化學
4	10/04	林震安：波	物理
5	10/11	高金美：一筆畫	數學
6	10/18	高金美：圖著色	數學
7	10/25	王文竹：生活的化學	化學
8	11/01	秦一男：科學「創世紀」	物理
9	11/08	王三郎：微生物資源的開發是無限的寶庫	化學

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	陳功宇：輾轉相除法	數學
12	11/29	薛宏中：現代煉金術：計算材料科學簡介	物理
13	12/06	陳曜鴻：基因改造物種的應用以及對環境之衝擊	化學
14	12/13	劉國欽：宇宙學漫談	物理
15	12/20	楊定揮：腦資訊科學的分析	數學
16	12/27	鄧金培：化學家眼中的奈米科技	化學
17	01/03	林大欽：新奇有趣的萌發材料	物理
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率,報告〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	