

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------------|
| 課程名稱 | 軍訓 (二) 孫子兵法 | 授課 教師 | 黃銘川 Huang, Ming-chuan |
| | SUN TZU:THE ARTS OF WAR | | |
| 開課系級 | 通識課程一日 A | 開課 資料 | 選修 單學期 1學分 |
| | TGNYB2A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 使學生瞭解領導統御之涵義、方法、要領及群眾心理，增進領導統御之能力，以期在未來事業上，能發揚人性潛能，激勵團隊精神，提高工作效率，並使每位學生均能習得CPR心肺復甦術急救技能。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 瞭解中外戰史。</p> <p>B. 瞭解海峽兩岸現況。</p> <p>C. 瞭解我國兵役。</p> <p>D. 瞭解我國國防科技。</p> <p>E. 查詢、蒐集資料。</p> <p>F. 編組報告。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>一、以「孫子兵法」13篇為上課教材，介紹其內容及相關典故，以引發同學學習興趣。</p> <p>二、蒐集古今中外運用孫子兵法之戰史與孫子兵法相對照，以驗證孫子兵法之博大精深。</p> <p>三、利用事例說明使學生瞭解孫子兵法在現代人際關係中的運用，能讓學生在人生競爭中獲得成功</p> | | |
| | <p>1.We use the book, “The Art of War” by Sun Tzu, to teach in class. We introduce its content and relative stories to inspire students interest in learning.</p> <p>2.We collect all the ancient and modern wars in different countries which utilized Sun Tzu’s ideas in “The Art of War”, to verify that the book is vast and profound.</p> <p>3.We use some examples to make students understand how to use the book’s ideas in daily relationships to help them succeed in their life’s competitions.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1.使學生瞭解孫子兵法著書之時代背景。 2.使學生瞭解孫武平生事跡。 3.使學生瞭解孫子兵法之主要內涵。 4.使學生瞭解孫子兵法對後世的影響。 5.利用事例說明使學生瞭解孫子兵法在現代人際關係中的運用,能讓學生在人生競爭中獲得成功。 | 1.Make students realize the times and background in which the book was written. 2.Make students understand the author's biography. 3.Introduce the book's main content. 4.Make students grasp the influences of the book on later people. 5.Use some examples to make students understand how to use the book's ideas in the daily relationships between people to make them succeed in their life's competitions. | C4 | EF |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|--|------|---------------|
| 1 | 1.使學生瞭解孫子兵法著書之時代背景。 2.使學生瞭解孫武平生事跡。 3.使學生瞭解孫子兵法之主要內涵。 4.使學生瞭解孫子兵法對後世的影響。 5.利用事例說明使學生瞭解孫子兵法在現代人際關係中的運用,能讓學生在人生競爭中獲得成功。 | 分組討論 | 出席率、報告、討論、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|----|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|-------|---------------------|--|
| 1 | 09/13 | 教學準備週 (宣布教學規定、評量方式) | |
| 2 | 09/20 | 孫子兵法全書概述 | |
| 3 | 09/27 | 第一篇 始計篇 | |
| 4 | 10/04 | 第二篇 作戰篇 | |
| 5 | 10/11 | 第三篇 謀攻篇 | |
| 6 | 10/18 | 第四篇 軍形篇 | |
| 7 | 10/25 | 第五篇 兵勢篇 | |
| 8 | 11/01 | 第六篇 虛實篇 | |
| 9 | 11/08 | 第七篇 軍爭篇 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 第八篇 九變篇 | |
| 12 | 11/29 | 第九篇 行軍篇 | |
| 13 | 12/06 | 第十篇 地形篇 | |
| 14 | 12/13 | 第十一篇 九地篇 | |
| 15 | 12/20 | 第十二篇 火攻篇 | |
| 16 | 12/27 | 第十三篇 用間篇 | |
| 17 | 01/03 | 討論與報告 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 孫子兵法 | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈平時考核、生活表現〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |