

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 Liu, Chi-chih
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGMXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>科技管理是一門新興學科,內容主要在探討與科技有關的管理問題。 包括四大部份:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.科技預測與規劃.4.績效評估與倫理.</p>		
	<p>It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Prediction and plan of technology, Evaluation of performance and ethics .</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性。	To understand the relatedness between technology and management in practical application.	C3	ABC
2	瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用。	To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.	C5	ABC
3	學習科技預測的意義與方法,同時瞭解如何作科技規劃。	To learn the meaning and the ways of technology forecast, and how to do the technology planning.	C5	ABC
4	學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權。	To learn how to measure the performance, and to know the social responsibility of technology development and intellectual property rights.	C5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性。	課堂講授	出席率、報告、期末考
2	瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考
3	學習科技預測的意義與方法,同時瞭解如何作科技規劃。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

4	學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	09/20	第1章 技術的意義與特性	
3	09/27	第2章 技術資源與能力	
4	10/04	第3章 技術創新過程	
5	10/11	第4章 技術策略	
6	10/18	第5章 技術取得方式	
7	10/25	第6章 技術移轉	
8	11/01	第7章 技術學習	
9	11/08	第8、9章 研發聯盟與團隊	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第10章 技術利用	
12	11/29	第11章 科技預測	
13	12/06	第12、13章 情境分析原理與應用	
14	12/13	第14章 科技規劃	
15	12/20	第15章 技術道路圖	
16	12/27	第16章 績效評估	
17	01/03	第17、18章 科技倫理與智慧財產權	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項		平時考成績為上課出席率成績 期中考試(繳交期中學習心得報告)	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳澤義著 科技管理 2/e 2008, 華泰文化	

參考書籍	賴士葆、謝龍發、陳松柏：科技管理，華泰文化，2005年 Melissa A. Schilling原著 科技創新管理 2008 華泰文化 吳學良、李亭林譯
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>