

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業會計與財務管理	授課 教師	張寶光 Chang Bao-guang
	BUSINESS ACCOUNTING AND FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	共同科－管理 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGMXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、強化專業管理智能。</p> <p>二、健全人格發展。</p> <p>三、落實全人教育。</p> <p>四、培養國際視野。</p> <p>五、發展就業職能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>本課程結合企業會計與財務管理兩大領域以強化學生之專業知識，在企業會計領域中，將介紹財務會計、會計報告分析及管理會計等三個次領域。其次，在財務管理領域中，則安排投資學及公司理財等兩個次領域之授課。由於本課程所涉及之領域較為廣泛，故對各個次領域均採較廣泛性而非深入性之介紹，其目的旨在建立學生的宏觀且結構完整的專業知識為主。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	強化專業管理智能		C2	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	強化專業管理智能	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明及企業會計之整體介紹	
2	09/20	財務會計 (1)	
3	09/27	財務會計 (2)	
4	10/04	財務會計 (3)	
5	10/11	財務會計 (4)	
6	10/18	會計報告分析 (1)	
7	10/25	會計報告分析 (2)	
8	11/01	管理會計 (1)	
9	11/08	管理會計 (2)	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	公司理財 (1)	
12	11/29	公司理財 (2)	
13	12/06	投資學 (1)	
14	12/13	投資學 (2)	
15	12/20	會計師產業實務專家演講	
16	12/27	證券商產業實務專家演講	
17	01/03	企業會計與財務專家演講	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師依課程進度，在教學網站上公告所有的上課講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	20 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席狀況及學習情形〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		