

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階日文	授課 教師	蕭碧益 Show Bi-jan
	ADVANCED JAPANESE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」與「說」、「讀」之基礎技能。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4介紹該語言國之文化、習俗及民情		C2	E

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4介紹該語言國之文化、習俗及民情	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹 第1課	
2	09/20	第2課 影片教學	
3	09/27	第3課	
4	10/04	第4課 影片教學	
5	10/11	第5課	
6	10/18	第6課 影片教學	
7	10/25	第7課	

8	11/01	第8課 影片教學	
9	11/08	第9課	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第10課 影片教學	
12	11/29	第11課	
13	12/06	第12課 影片教學	
14	12/13	第13課	
15	12/20	第14課 影片教學	
16	12/27	第15課	
17	01/03	複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		「每天學日語」(由老師印製講義)	
參考書籍		2010年版「日本語能力測驗」(由老師印製講義)	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	