

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|--|--|------|----------------|--|--|
| 課程名稱 | 歐洲文明的發展 | 授課教師 | 林立 Lien Lie | | |
| | THE DEVELOPMENT OF EUROPEAN CIVILIZATION | | | | |
| 開課系級 | 共同科一外語A | 開課資料 | 選修 單學期 3學分 | | |
| | TGFXB0A | | | | |
| 學系(門)教育目標 | | | | | |
| <p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | | | |
| 學生基本能力 | | | | | |
| <p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | 介紹由古希臘、古羅馬、希伯來文明至今的西方文明發展。 | | | | |
| | This lecture will introduce the western civilization since the ancient Greek, Roman and Hebrew to today. | | | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 透過歷史的介紹，使學生了解到現代的歐洲是如何由一路發展過來；藉此培養學生對不同的文化之長短有相互比較、批判的能力。 | Through a historical survey the participants can understand the route of the development of the European culture, thereby they will be able to grasp the merit and defect of different cultures. | C4 | BCE |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|------|----------------|
| 1 | 透過歷史的介紹，使學生了解到現代的歐洲是如何由一路發展過來；藉此培養學生對不同的文化之長短有相互比較、批判的能力。 | 課堂講授 | 出席率、討論、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1 | 09/13 | 希臘文化、 | |
| 2 | 09/20 | 羅馬文化 | |
| 3 | 09/27 | 希伯萊文化 | |
| 4 | 10/04 | 中世紀的精神風貌 | |
| 5 | 10/11 | 宗教改革的意義 | |
| 6 | 10/18 | 文藝復興 - 佛羅倫斯與威尼斯 | |
| 7 | 10/25 | 文藝復興 - 羅馬 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 8 | 11/01 | 民族國家的形成 | |
| 9 | 11/08 | 啟蒙運動 | |
| 10 | 11/15 | 期中考試週 | |
| 11 | 11/22 | 帝國主義的時代 | |
| 12 | 11/29 | 印象派藝術 | |
| 13 | 12/06 | 兩次世界大戰 | |
| 14 | 12/13 | 後現代主義 | |
| 15 | 12/20 | 歐洲聯盟與歐洲統合 | |
| 16 | 12/27 | 恐怖主義 | |
| 17 | 01/03 | 全球化問題 | |
| 18 | 01/10 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Greaves, Richard L & others, Civilizations of the World: The Human Adventure (New York: Harper & Row, 1990) | | |
| 參考書籍 | 鄧元忠, 西洋近代文化史, 台北:五南圖書公司, 1990年 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課討論〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |