

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論與實務	授課 教師	黃介正 Huang, Alexander C.
	THE THEORY AND PRACTICE OF INTERNATIONAL RELATION		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGFXB0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程試圖透過有別於傳統「兩岸關係課程」之教學方式，以「診斷而非處方」，「理解而非預測」的基本方法，置重點於思辯與討論，而非課堂講授與記憶；主要目的在提供學生多元之觀察角度、強化學生對於兩岸關係之宏觀認知，而非純理論的探討或大事記的回顧。</p>		
	<p>Different from traditional teaching method, this course is based on 2 methodologies: “understanding, not prediction” and “diagnoses, not prescription.” The purpose is to encourage critical thinking and discussion, to provide students wider ranges of observation, and to create macro perspectives in the understanding and analysis of relations across the Taiwan Strait.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 使學生瞭解關於兩岸關係的源起以及重要歷史發展。	1. The students will be provided with the important knowledge regarding the origins and essence of the cross-strait relations	C4	ABCDE
2	2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習有關兩岸關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。	2. The students will be taught how to apply their knowledge in the cross-strait relations to their daily life and future career.	C4	ABCDE
3	3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來兩岸關係發展的基本能力。	3. The students are expected to be equipped with the ability in analyzing future cross-strait development based on their knowledge.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 使學生瞭解關於兩岸關係的源起以及重要歷史發展。	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	2. 透過教學，使學生得以將在課堂學習有關兩岸關係的知識加以應用，以有助於彼等未來職業發展。	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	3. 藉由課堂教學與討論，使學生具備分析未來兩岸關係發展的基本能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明 / 導論	

2	09/20	衛照？望遠鏡？放大鏡？：兩岸關係之分析角度	
3	09/27	法理的科幻小說：兩岸關係的「解釋力」與「解釋權」	
4	10/04	美國獨霸？多極體系？：全球化下的國際政經局勢	
5	10/11	動亂之區？區域整合？：亞太主導的新世紀	
6	10/18	中國威脅？和平崛起？：北京的強權之路	
7	10/25	新中原？邊緣化？新國家？：台灣全面民主化	
8	11/01	中共軍事變革？台灣國防轉型？：台海和平協定	
9	11/08	從「共同防禦」到「和平解決」：美國台海政策	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	從「血洗台灣」到「反分裂法」：北京對台政策	
12	11/29	從「反攻大陸」到「談判和解」：台灣大陸政策	
13	12/06	馬英九與胡錦濤：戰略高度與客觀限制	
14	12/13	兩岸談判議題：實質議題與政治議題	
15	12/20	台海2035：理性的推估與外卡	
16	12/27	分合？統獨？：兩岸關係前景的終極解決	
17	01/03	課程總結	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績：10 % 期中考成績：30 % 期末考成績：40 % 其他（隨堂測驗）：20 %		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教材課本：國際關係理論導讀-胡祖慶 * 五南出版公司		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈隨堂測驗〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。